



# W03/2024 Pädagogische Basisqualifizierung entsprechend der Fachkräftevereinbarung für Kindertageseinrichtungen in Rheinland-Pfalz

Die Lebenswelt der Kinder hat sich grundlegend geändert. Sie wachsen in vielfältigen und heterogenen Lebens- und Familienformen auf und verbringen mehr Zeit in institutionellen Einrichtungen als die Generationen vor ihnen. Diese Entwicklung erfordert auch Veränderungen in der Zusammensetzung der Teams vor Ort. Mit multiprofessionellen Teams können Kinder vielfältige Erfahrungen in unterschiedlichen Bereichen und aus verschiedenen Perspektiven erleben. Andere Professionen als pädagogische Fachkräfte können den Alltag in den Kindertageseinrichtungen ergänzen und bereichern. Voraussetzung ist, dass sie über ein pädagogisches Grundverständnis sowie Kenntnisse über Strukturen und Rahmenbedingungen in Kindertageseinrichtungen verfügen.

## Zielgruppe

Diese Basisqualifizierung richtet sich an Menschen anderer Professionen, die im pädagogischen Kontext als profilergänzende Kräfte in Kindertageseinrichtungen tätig werden möchten.

## Inhalte

Die Inhalte richten sich nach der Rahmenvereinbarung zur Gestaltung der pädagogischen Basisqualifizierung im Sinne der Fachkräftevereinbarung für Tageseinrichtungen für Kinder in Rheinland-Pfalz.

### **Modul 1**            **26. Januar 2024**

#### **Entwicklung eines pädagogischen Selbstverständnisses und Entwicklung einer professionellen Haltung**

- eigene berufliche Motivation sowie Reflexion über die berufliche Identität und die eigene Professionalisierung
  - Bild vom Kind als Ausgangspunkt für pädagogisches Handeln
  - Reflexion der eigenen Rolle im pädagogischen Handeln
  - biografische Reflexion
- Bedeutung der vorbereiteten Umgebung für das pädagogische Handeln.

### **Modul 2**            **23./24. Februar 2024**

#### **Beobachtung und Dokumentation**

- verschiedene Beobachtungskonzepte und –verfahren
- Dokumentationsformen

### **Modul 3**            **02. März und 09. März 2024**

#### **Pädagogische Grundlagen**

- Bild vom Kind
- Pädagogische Konzepte
- Erziehungsstile

### **Modul 4**            **15./16. März 2024**

#### **Bildung in Alltagssituationen**

- pädagogischer Alltag als Erfahrungs- und Lernraum
- alltagsintegrierte sprachliche Bildung
- verschiedene Bildungsbereiche und Aktivitäten



**Modul 5      12./13. April 2024**

**Übergänge im Kita-Alltag**

- Übergänge gestalten
- Eingewöhnungskonzepte und Eingewöhnungstheorien

**Modul 6      26./27. April 2024**

**Rechtliche Grundlagen u. Rahmenbedingungen der Betreuung in rheinlandpfälzischen Kitas**

- Kenntnisse der rechtlichen Rahmenbedingungen (insbes. SGB VIII)
- Landesgesetz über die Erziehung, Bildung und Betreuung von Kindern in Tageseinrichtungen und in Kindertagespflege (KiTaG), Aufsichtspflicht),
  - Kenntnisse der Strukturen und Aufgaben der Beteiligten (Ministerium, Landesamt für Soziales, Jugend und Versorgung, Trägerorganisationen, Jugendamt, Fachberatung etc.),
  - Kenntnisse der pädagogischen Grundlagen (Bildungs- und Erziehungsempfehlungen, Qualitätsempfehlungen, pädagogische Konzeption).

**Modul 7      19. April und 04. Mai 2024**

**Entwicklungspsychologische Grundlagen**

- Entwicklungspsychologie der Kindheit: sozial-emotionale, sinnliche, kognitive, sprachkommunikative, motorische Entwicklung
- Bindung und Beziehung
- Motivationale Entwicklung
- Selbstregulierung

**Modul 8      17./18. Mai.2024**

**Aktivitäten in Bildungsbereichen, Lernen und Spielen**

- kindliches Lernen
- Lernen in Kompetenzbereichen
- Bedeutung des Spiels

**Modul 9      07./08. Juni 2024**

**Bildungs- und Erziehungspartnerschaften**

- Zusammenarbeit mit Eltern und Sorgeberechtigten
- Elterngespräche
  - Arbeiten im Team,
  - Kooperation und Vernetzung mit anderen Institutionen

**Modul 10      21./ 22. Juni 2024**

**Partizipation, Inklusion und Diversität**

- Zum Demokratisch Handeln in der Kita erziehen
- Teilhabe und Beteiligung
- Entscheidungsprozesse
- Umgang mit Diversität
- Inklusion gestalten
- Umgang mit herausforderndem Verhalten
- Zusammenarbeit mit Eltern und Sorgeberechtigten
- Elterngespräche
  - Arbeiten im Team,
  - Kooperation und Vernetzung mit anderen Institutionen

**Anmeldung und Auskunft:**

**CEB Akademie • Industriestr. 6-8 • 66663 Merzig-Hilbringen • Tel.: 06861-9308-44 •  
info@ceb-akademie.de • www.ceb-akademie.de**



## Lehrgangsbeginn

Freitag, 26. Januar 2024

## Unterrichtsstunden

160 Unterrichtsstunden im Wechsel im Online-Format oder in Präsenz

## Unterrichtszeiten

08:30 bis 15:30 Uhr / Theorietage

## Praxisstunden

Es sind 160 Praxisstunden in einer Kindertageseinrichtung, nach Beendigung der pädagogischen Basisqualifizierung, nachzuweisen.

## Schulungsort

Jugendherberge Trier und Online

## Prüfung

Die Qualifizierung schließt mit einem Abschlussgespräch/Hausarbeit ab.

## Abschluss

Fortbildungszertifikat

## Kosten des Lehrgangs

1.590,00 Euro Gesamtkosten (ohne Verpflegung),  
ab 11 Teilnehmer 1.430,00 €, Ratenzahlung möglich  
Bildungsgutschein durch Agentur für Arbeit oder Jobcenter möglich

### Anmeldung und Auskunft:

CEB Akademie • Industriestr. 6-8 • 66663 Merzig-Hilbringen • Tel.: 06861-9308-44 •  
info@ceb-akademie.de • www.ceb-akademie.de