CEB Akademie

Präsenz & Online

FORTBILDUNGEN 2024

Kita, FGTS, Jugendhilfeeinrichtungen und soziale Einrichtungen

Ansprechpartner

Hinweis für luxemburgische Einrichtungen:
Wenn Sie die Fortbildung im Rahmen der obligatorischen Fortbildungsstunden für sich bzw. Ihre Mitarbeiter anerkennen lassen möchten, können Sie bzw. Ihre Mitarbeiter einen Antrag an den Service national de la jeunesse auf Anerkennung der Fortbildungsstunden stellen.

CEB Akademie
Industriestraße 6-8
66663 Merzig
Tel. +49 (0)6861-9 30 8-0
Fax +49 (0)6861-9 308-25
www.ceb-akademie.de

Anmeldung:
Frau Andrea Klein
andrea.klein@ceb-akademie.de
Tel. +49 (0)6861-9 30 8-10

Veranstaltungsort:
Die Fortbildungen finden in den Räumen bzw. auf dem Gelände der CEB Akademie in Merzig statt.

Legende

Bildungsbereich 1:
Körper, Bewegung und Gesundheit

Bildungsbereich 2:
Soziales und kulturelle Umwelt, Werteerziehung und religiöse Bildung

Bildungsbereich 3:
Kommunikation: Sprachen, Schriftkultur und Medien

Bildungsbereich 4:
Bildnerisches Gestalten

Bildungsbereich 5:
Musik

Bildungsbereich 6:
Mathematische Grunderfahrung

Bildungsbereich 7:
Naturwissenschaftliche und technische Grunderfahrungen

Pädagogische Methoden und Ansätze

Beobachten und Dokumentieren

Eltern- und Familienbildung

Berufliche Qualifizierung

Zusatzangebote

Hinweise

Übersicht

Die meisten Kurse können auch zur Durchführung in Ihrer Einrichtung angeboten werden. Fragen Sie uns!

KursNr.	Termin	Fortbildungs-Bezeichnung	Referent/in	Sprache	Bildungsbereich	Preis	Seite
01/2024	18.03.2024	Gekonnt überzeugen, verhandeln und argumentieren	Julia Michaely	D	Q	95,00 €	6
02/2024	19.03.2024	Welche Grenzen brauchen Kinder	Liliane Tischer	D	P	95,00 €	7
03/2024	20./21.03.2024	Schutzauftrag nach §8a SGB VIII Verfahrensabläufe bei Kindeswohlgefährdung	Dorothee Stoll	D	Q	190,00 €	8
04/2024	08./09.04.2024	Freies Spiel und Bewegung in der Krippe nach Emmi Pikler	Claudia Goudemond	D	P	190,00€	9
05/2024	09.04.2024	Kraft schöpfen - Energie tanken	Johanna Kaltsidou	D	B	95,00 €	10
06/2023	10./11.04.2024	Grenzen und Regeln in Krippe und und Kita partizipativ gestalten	Nathalie Papke-Hirsch	D	P	190,00€	11
07/2024	16.04.2024	Zufrieden und gesund im Beruf älter werden	Heike Kempf	D	Q	95,00 €	12
08/2024	17.04.2024	Verhaltensauffällige Kinder - Die Entwickungsbotschaft hinter den Problemen sehen	Sabine Ganz-Martin	D	P	95,00 €	13
09/2024	18.04.2024	Das Spiel des Kindes - ein zentrales Bildungsthema	Jennifer Dissel	D	P	95,00 €	14
10/2024	23.04.2024	Gummibärchen ade	Vernice Witti	D	B	95,00 €	15
11/2024	25/26.04.2024	Grundlagen der Entwicklungspsychologie	Dr. Gudrun Stahn	D	Q	190,00€	16
12/2024	13.05.2024	Naturnah gärtnern	Michaela Kratochwil	D	B	95,00 €	17
13/2024	14.05.2024	1,2,3 Schlägel und Klanghölzer sind auch dabei	Silvia Willwertz	D	B	95,00 €	18
14/2024	15.05.2024	Still und verschlossen und doch gesehen!	Julia Daum	D	Q	95,00 €	19
15/2024	04.06.2024	Lerngymnastik und Entspannung	Johanna Kaltsidou	D	B	95,00 €	20
16/2024	05./06.06.2024	Elterngespräche bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung professionell führen	Dorothee Stoll	D		190,00 €	21
17/2024	06.06.2024	Frühkindliche Regulationsstörungen	Dr. Gudrun Stahn	D	P	95,00 €	22
18/2024	10./11.06.2024	Raumgestaltung in der offenen Arbeit	Jennifer Dissel	D	P	190,00 €	23
19/2024	12.06.2024	Herausforderndes Verhalten in der offenen Arbeit	Sabine Ganz-Martin/Stephanie Weber	D	P	95,00 €	24
20/2024	13./14.06.2024	Systemisches Arbeiten und Denken	Claudia Wölk	D	Q	190,00€	25

Übersicht

KursNr.	Termin	Fortbildungs-Bezeichnung	Referent/in	Sprache	Bildungsbe-reich	Preis	Seite
21/2024	19.06.2024	Ein gutes Team ist kein Zufall - Teamarbeit chancenorientiert gestalten	Heike Kempf	D	Q	95,00 €	26
22/2024	21./22.06.2024	Krippe Crash	Petra Funk-Chungu	D	P	190,00 €	27
23/2024	24./25.06.2024	„Halt mich (aus)“ - Umgang mit herausfordernden Situationen im pädagogischen Alltag	Frauke Diehl	D	P	190,00 €	28
24/2024	25.06.2024	Nos amis les animaux	Chantal Schneider	F	B	95,00 €	29
25/2024	26.06.2024	Resilienz - auch das noch!?	Julia Daum	D	P	95,00 €	30
26/2024	26./27.06.2024	ALL das MATERIAL eines TAGeS - Alltagsmaterialien	Frauke Diehl	D	P	190,00 €	31
27/2024	27./28.06.2024	Partizipation - Grundlagen und Methoden	Nathalie Papke-Hirsch	D	P	190,00€	32
28/2024	02/03.07.2024	Weniger Stress im Büro	Silvia Pasemeni	D	+	190,00 €	33
29/2024	04.07.2024	Deine eigene Lerngeschichte	Bettina Kiem	D		95,00 €	34
30/2024	05.07.2024	Und ich hab dich doch gesehen!	Bettina Kiem	D		95,00 €	35
31/2024	04./05.09.2024	Wenn die Stifte, Bücher und Spiele digital werden	Jelena Wagner	D	Q	190,00 €	36
32/2024	09.09.2024	Moderation von Teammeetings	Heike Kempf	D	Q	95,00 €	37
33/2024	10.09.2024	Lied- und Klanggeschichten mit dem Kamishibai und der Schatztruhe	Silvia Willwertz	D	B	95,00 €	38
34/2024	11.09.2024	Essen ist Lust - Mahlzeiten als pädagogisches Handlungsfeld	Jennifer Dissel	D	P	95,00 €	39
35/2024	17.09.2024	Angstfrei in Elterngespräche	Liliane Tischer	D	P	95,00 €	40
36/2024	17./18.09.2024	Doktorspiele	Regina Rein	D	P	190,00 €	41
37/2024	18.09.2024	Keine ruhige Minute	Dr. Wolfgang Beudels	D	B	95,00 €	42
38/2024	18./19.09.2024	Systemische Gesprächsführung im Kontext von Kindeswohlge-fährdungen	Dorothee Stoll	D	Q	190,00 €	43
39/2024	19.09.2024	Lernen in und durch Bewegung! Wie sonst?	Dr. Wolfgang Beudels	D	B	95,00 €	44
40/2024	23./24.09.2024	Dienstplangestaltung	Petra Funk-Chungu	D	Q	190,00 €	45

Übersicht

Die meisten Kurse können auch zur Durchführung in Ihrer Einrichtung angeboten werden. Fragen Sie uns!

KursNr.	Termin	Fortbildungs-Bezeichnung	Referent/in	Sprache	Bildungsbereich	Preis	Seite
41/2024	25.09.2024	Vieles rund ums Thema Stress	Johanna Kaltsidou	D	B	95,00 €	46
42/2024	27.09.2024	Kinder im Spiel und ins Spiel begleiten	Bettina Kiem	D	B	95,00 €	47
43/2024	08./09.10.2024	Wer gibt mir Halt?	Nathalie Papke-Hirsch	D	P	190,00€	48
44/2024	09.10.2024	Erziehungs- und Bildungspartnerschaft vorurteilsbewusst gestalten	Sabine Ganz-Martin Stephanie Weber	D	P	190,00€	49
45/2024	28.10.2024	Eltern an Partizipationsprozessen in der Kita beteiligen	Susanne Kühn	D		95,00 €	50
46/2024	29.10.2024	Sprache und Bewegung	Susanne Kühn	D	B	95,00 €	51
47/2024	30.10.2024	Ich will aber….!! Die Trotzphase	Dr. Gudrun Stahn	D	P	95,00€	52
48/2024	30.10.2024	Mit Kindern Kita-Qualität entwickeln	Susanne Kühn	D	P	95,00 €	53
49/2024	31.10.2024	Bildung für nachhaltige Entwicklung in unserer Kita	Susanne Kühn	D	P	95,00 €	54
50/2024	05.11.2024	Hochsensibilität	Johanna Kaltsidou	D	P	95,00 €	55
51/2024	06.11.2024	Sensomotorische Entwicklung als Basis von Anfang an	Frauke Diehl	D	B	95,00 €	56
52/2024	07.11.2024	Zahlen in Bewegung 1,2,3….. und los!	Frauke Diehl	D	B ±	95,00 €	57
53/2024	11./12.11.2024	Mitarbeitermotivation in Veränderungsprozessen	Petra Funk-Chungu	D	Q	190,00 €	58
54/2024	13.11.2024	Es braucht keine zusätzlichen Materialien?!	Julia Daum	D	P	95,00 €	59
55/2024	18.11.2024	Ich fühle was, was du nicht hörst und das schmeckt rot	Dr. Wolfgang Beudels	D	P	95,00€	60
56/2024	19.11.2024	Einfach köstlich!	Vera Salms-Beudels	D	B	95,00 €	61
57/2024	19.11.2024	1,2,3 nous irons au bois	Chantal Schneider	F	B	95,00 €	62
58/2024	20.11.2024	Bildungsraum Kita	Dr. Wolfgang Beudels	D	P	95,00 €	63
59/2024	25./26.11.2024	Forschendes Lernen in der Kita-Lernwerkstatt	Petra Funk-Chungu	D	P	190,00 €	64
OA01/2024	Fortlaufend	Sprachbeobachtung mehrsprachiger Kinder mit sismik	Susanne Kühn	D		85,00€	65

Kurs-Nr:
01/2024
18.03.2024

Gekonnt überzeugen, verhandeln und argumentieren

Montag, 18.03.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Julia Michaely

Seminarsprache
Deutsch

Im pädagogischen Alltag ergeben sich viele Anlässe und Situationen, in denen Überzeugungsstärke und professionellem Verhandlungsgeschick gefordert sind, um das jeweilige Gegenüber zu erreichen und mitnehmen zu können.

Lernen Sie in diesem Seminar Ihre Stärken und Ihre persönliche Wirkung - mit Selbstvertrauen und einem positiven inneren Mindset - gekonnt und gezielt einzusetzen, um beruflichen Herausforderungen souverän zu begegnen.

INHALTE:

- Wie kann ich meinem Gegenüber Sicherheit und -Kompetenz vermitteln?
- Spiegeln und Führen
- Die Kunst des Paraphrasierens – die Interpretation von Botschaften
- Gute Vorbereitung ist nutzlos?
- Agenda-Technik mit psychologisch führender Wirkung
- Verlust-Aversion und Knappheitseffekt aktivieren
- Framing
- Persönlicher Ziel- & Maßnahmenplan

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Welche Grenzen brauchen Kinder?

Gelingende Kommunikation mit Kindern

Dienstag, 19.03.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Oft fällt es uns gar nicht auf, wie häufig wir „Nein“ sagen und wie wir sind überrascht, wenn das Kind irgendwann gegen unsere Verbote reagiert. Viele Machtkämpfe, Widerstände oder Wutanfälle können vermieden werden durch ein gegenseitiges Ernstnehmen und Bejahen. Das heißt nicht, dass wir alle Wünsche der Kinder erfüllen müssen.

Die Teilnehmenden beschäftigen sich in dieser Fortbildung damit, was Grenzen sind, wann und wo es sinnvoll ist, Grenzen aufzuzeigen und wie die eigenen Grenzen authentisch vermittelt werden können.

Kurs-Nr:
02/2024
19.03.2024

Referentin
Liliane Tischer

Seminarsprache
Deutsch

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
03/2024
20./21.03.2024

Schutzauftrag nach § 8a SGB VIII Verfahrensabläufe bei Kindeswohlgefährdung

Mittwoch, 20.03. und Donnerstag, 21.03.24
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Dorothee Stoll

Seminarsprache
Deutsch

Bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung stehen pädagogische Fachkräfte vor großen Herausforderungen.
Nach § 8a SGB VIII ist es die Aufgabe von Fachkräften, Kinder und Jugendliche zu schützen und in Fällen von Anhaltspunkten für eine mögliche Kindeswohlgefährdung die Situation einzuschätzen. Dies erfordert eine sensible und strukturierte Vorgehensweise.
In dieser Fortbildung werden theoretische und praktische Grundlagen vermittelt, um als pädagogische Fachkraft in Fällen von Kindeswohlgefährdungen handlungssicher die notwendigen Verfahrensschritte umsetzen zu können.

INHALTE:

- Gesetzliche Grundlagen nach §8a SGB VIII
- Verfahrensschritte bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung
- Wahrnehmen/Erkennen/Einschätzen von Kindeswohlgefährdung anhand gewichtiger Anhaltspunkte
- Grundlagen einer Beratung durch eine InsoFa
- Gefährdungseinschätzung anhand von Fallbeispielen

Teilnahmegebühr
190,- €
ohne Tagesverpflegung

Freies Spiel und Bewegung in der Krippe nach Emmi Pikler

Kurs-Nr:
04/2024
08./09.04.2024

Montag, 08.04. und Dienstag, 09.04.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Claudia Goudemond

Seminarsprache
Deutsch

Was benötigt es in der Krippe, damit ein Kind sich frei und sicher dort bewegen kann? In dieser Fortbildung nähern sich die Teilnehmenden diesem Thema, basierend auf der Pädagogik Emmi Piklers, mittels Fragen, Eigenversuchen und Theorie. Die Tätigkeiten des Spiels und der Bewegung sind nicht voneinander trennbar. Sie gehören zusammen und bedingen einander.

INHALTE:

- Welche Umgebung, welche Materialien benötigt ein Säugling und Kleinkind in der Krippe, um sich frei und sicher bewegen und spielen zu können?
- Welche Bedeutung hat das freie Spiel und die freie Bewegung für das Kind?
- Wie kann das Kind vom Erwachsenen begleitet werden in seinem Spiel und der Bewegung?
- Welche Möglichkeiten und Grenzen sind zu beachten?
- Was kann das Kind durch die Eigenaktivität erlernen?
- Welche Haltung kann der Erwachsene annehmen und sich verinnerlichen, damit sich das Kind dort, wo es sich bewegt und spielt, gesehen fühlt?

Der Ausflug in die Spielentwicklung und die Bewegungsentwicklung zeigt, was wir den Kindern bereitstellen können, damit Entwicklung und Zufriedenheit möglich sind. Einblicke in die Pädagogik Emmi Piklers und ihre Herangehensweise, Erkenntnisse über das freie Spiel und die freie Bewegung sind Themen dieser Fortbildung. Die Wichtigkeit der eigenen Sichtweise und der eignen Haltung gegenüber dem Kind wird verdeutlicht und in gemeinsamen Versuchen herausgearbeitet.

Teilnahmegebühr
190,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
05/2024
09.04.2024

Kraft schöpfen - In der Ruhe liegt die Kraft

Dienstag, 09.04.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Johanna Kaltsidou

Seminarsprache
Deutsch

Beschäftigte im pädagogischen Bereich gehören zu den stressgefährdesten Risikogruppen. Vielfältigen Anforderungen und unterschiedlichen Erwartungen sind die Beschäftigten in den Einrichtungen ausgesetzt - da passiert es leicht, dass durch äußeren und inneren Druck das Gleichgewicht von Spannung und Entspannung gestört wird und Stress zur Dauerbelastung führt und die eigenen Energiereserven aufgebraucht sind.

Erschöpfung, Stress, psychische Beeinträchtigung bis hin zum Burnout können in der Folge auftreten. Umso wichtiger ist es, frühzeitig für eine gute Balance zwischen Spannung und Entspannung zu sorgen und wirkungsvolle Methoden zu kennen, die helfen, den Arbeitsalltag mit all seinen Anforderungen entspannt und energievoll zu gestalten.

In dieser Fortbildung geht es um Ihre eigene Gesundheitsfürsorge und -vorsorge.

Mitzubringen: Isomatte, Kissen, Decke und warme Socken.

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Regeln und Grenzen in der Krippe und Kita partizipativ gestalten

Mittwoch, 10.04. und Donnerstag, 11.04.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Voraussetzung für einen gelingenden KiTa-Alltag ist ein soziales Miteinander, das durch Halt und Orientierung in Form von Regeln, Grenzen, Werten und Normen gestaltet wird. Doch wer stellt eigentlich die Regeln auf, und wem dienen sie (wirklich)? Welche Regeln sind verhandelbar – und daher vielleicht eher Vereinbarungen, die wir als pädagogische Fachkräfte gemeinsam mit Kindern treffen können? Welche Regeln sind nicht verhandelbar, und warum – und sind daher eher Verordnungen? Und was haben Regeln und Grenzen eigentlich mit Partizipation und Macht in pädagogischen Verhältnissen zu tun? Wie können wir Kinder stärker in die Regelgestaltung mit einbinden? In der zweitägigen Fortbildung widmen wir uns diesen und weiteren Fragen.

Neben einem kurzen Input zu den theoretischen Grundlagen werden Methoden zur Regelanalyse in der eigenen Einrichtung, zur Regelgestaltung im Team und gemeinsam mit Kindern vorgestellt. Anhand von Praxisbeispielen werden Gelingensbedingungen und Handlungsstrategien für den Alltag in der Kindertageseinrichtung vorgestellt bzw. erarbeitet.

In der Fortbildung wechseln sich die Beschäftigung mit theoretischen und inhaltlichen Fragen und mit selbstreflexiven Fragestellungen ab. Immer mit dem Ziel, sich dem „Geworden sein“ der eigenen Haltung bewusst zu sein, um hierauf aufbauend Handlungsstrategien auf individueller Ebene erarbeiten zu können.

Kurs-Nr:
06/2024
10./11.04.2024

Referentin
Nathalie Papke-Hirsch

Seminarsprache
Deutsch

Teilnahmegebühr
190,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
07/2024
16.04.2024

Zufrieden und gesund im Beruf älter werden

Dienstag, 16.04.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Heike Kempf

Seminarsprache
Deutsch

Der demographische Wandel führt dazu, dass Menschen heute länger im Beruf gefordert sind. Gleichzeitig nehmen die Herausforderungen im Job durch Aufgabenveränderung, knappere Personalausstattungen und ständige Informationsflut zu. Um diesen Herausforderungen gut gewachsen zu sein, ist es von zunehmender Bedeutung, die eigene Gesundheit nachhaltig zu fördern.

Mit dem Alter gehen körperliche und geistige Veränderungen einher. Diese sind durch gesundheitsbewusstes Verhalten positiv beeinflussbar.

Die eigene Haltung und Einstellung trägt wesentlich zu einem gesunden und zufriedenen Altern bei. Die Fortbildung richtet sich an Mitarbeiter*innen und Führungskräfte, die sich bereits in der zweiten Hälfte der Berufstätigkeit befinden und ihre aktuelle berufliche Situation im Bezug auf die eigene Gesundheit und Zufriedenheit im Beruf reflektieren und Veränderungsmöglichkeiten erkennen wollen.

INHALTE:

- Das Konzept des positiven Alterns
- Spannungsfelder im Berufsalltag
- Den Stress aktiv bewältigen

Ziel der Fortbildung ist es, dass die Teilnehmer/-innen die Bedeutung der eigenen Haltung für ein gesundes Altern im Beruf kennen und eigene Stresssymptome erkennen und deuten können, um gezielt Stress entgegenwirken zu können, und um somit gute Voraussetzungen zu schaffen, für ein gesundes Älterwerden im Beruf.

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Verhaltensauffällige Kinder

Die Entwicklungsbotschaft hinter den Problemen sehen

Mittwoch, 17.04.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Ein Einblick in die Marte Meo-Methode
Marte Meo bedeutet sinngemäß „aus eigener Kraft". Die Marte Meo-Methode will Eltern und pädagogische Fachkräfte ermutigen, ihre eigenen Kräfte zu nutzen, um Entwicklungsprozesse von Kindern anzustoßen und zu unterstützen. Mit Hilfe von Videoaufnahmen wird ein neuer Blick auf bekannte Situationen ermöglicht, und es werden die natürlichen, entwicklungsunterstützenden Verhaltensweisen der Erziehenden gefördert. Wichtig ist hierbei der stets ressourcenorientierte Blick auf Kinder und Erwachsene.

Die Fortbildung gibt Gelegenheit, einen Einblick in die Marte Meo-Methode zu gewinnen und sich selbst die Fragen zu beantworten:

- Wie kann ich hinter den Problemen die Entwicklungsbotschaft sehen?
- Wie kann ich Schwierigkeiten in Möglichkeiten umwandeln?

Anhand der Marte Meo-Basisinformation werden Empfehlungen für die alltägliche Interaktion gegeben. Die Kooperation mit Eltern wird aus einem besonderen Blickwinkel der Marte-Meo-Methode beleuchtet.

Im Fokus steht die Alltagstauglichkeit dieser Methode. Die Fortbildung bietet darüber hinaus die Gelegenheit, sich selbst mit einem positiven Blick zu sehen und dies als Ressource und Energiequelle für die eigene pädagogische Arbeit zu nutzen.

Kurs-Nr:
08/2024

17.04.2024

Referentin
Sabine Ganz-Martin

Seminarsprache
Deutsch

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
09/2024
18.04.2024

Das Spiel des Kindes ein zentrales Bildungsthema

Donnerstag, 18.04.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Jennifer Dissel

Seminarsprache
Deutsch

Durch das Spielen entwickeln Kinder ihre kognitiven, emotionalen, sozialen und motorischen Fähigkeiten. Das Spiel macht Kindern ihre Fantasie und ihre Kreativität erlebbar und erfahrbar. Ganz spielerisch und nebenbei ergeben sich spielerisch zahlreiche Möglichkeiten Problemlösungsfähigkeiten zu entwickeln und die Umwelt zu erkunden-selbst wirksam zu werden.

Also lernen Kinder im Spiel soziale Kompetenzen wie Teilen, Zusammenarbeit und Konfliktlösung. Daher ist es wichtig, dass Kinder ausreichend Zeit und Raum zum Spielen haben, sowohl alleine als auch mit anderen. Das Spiel ist zugleich Lernen; Bildungsprozesse entstehen beim freien Spiel. Pädagogische Fachkräfte können das Spiel unterstützen, indem sie eine sichere und anregende Umgebung schaffen und Spielmaterialien zur Verfügung stellen - die Interessen und Fähigkeiten des Kindes altersentsprechend unterstützen.

INHALTE:
- Spielen und kindliche Entwicklung
- Spielen begleiten
- Spielfähigkeit
- Kita als Spiel – und Bildungsort

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Gummibärchen ade

Kurs-Nr:
10/2024
23.04.2024

Dienstag, 23.04.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Vernice Witti

Seminarsprache
Deutsch

Gesunde und bedürfnisorientierte Ernährung in der Kita Trostgummibärchen? Nutella zum Frühstück?

Gesunde Ernährung wird oft gleichgesetzt mit Verzicht und Verbot. Aber was ist gesunde Ernährung überhaupt? Wo fängt sie an und wie lässt sie sich einfach im Alltag umsetzen. Oftmals liegen hier die persönlichen Meinungen und Auffassungen weit auseinander und bieten großen Raum für Interpretationen. Nicht zuletzt führen diese Meinungsverschiedenheiten zu ernsthaften Konflikten im Team, in der Einrichtung oder mit den Eltern.

In dieser Fortbildung werden Sie sich mit den wissenschaftlichen Grundlagen gesunder und bedürfnisorientierter Ernährung beschäftigen und unter anderem an folgenden Fragestellungen aus der Praxis arbeiten:

- Wie gehe ich mit wählerischen Essern um?
- Müssen die Kinder den Teller wirklich leer essen?
- Wie setze ich gesunde und bedürfnisorientierte Ernährung in der Kita um?
- Und wie kann ich die Eltern „mit ins Boot nehmen“?

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
11/2024
25/26.04.2024

Grundlagen der Entwicklungspsychologie

Die Lebensjahre 3 - 5 im pädagogischen Alltag

Donnerstag, 25.04. und Freitag, 26.04.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Dr. Gudrun Stahn

Seminarsprache
Deutsch

Kinder ab dem dritten Lebensjahr überraschen uns jeden Tag mit dem, was sie wieder gelernt haben. Es sind „magische" Jahre, in denen die Kinder ein großes Interesse an ihrer natürlichen und sozialen Umgebung entwickeln. Sie saugen die Eindrücke aus ihrer Umwelt regelrecht auf und verarbeiten sie zu neuem Wissen und Erfahrungen. Diese Jahre sind prägend für das weitere Leben der Kinder, denn die Entwicklung des Gedächtnisses läuft parallel zur Sprachentwicklung und zur emotionalen Entwicklung.

Die bildgebenden Verfahren haben in der Neurobiologie zu Erkenntnissen geführt, die uns die psychologische Entwicklung der drei- bis fünfjährigen Kinder neu betrachten lässt. Menschen, die Kinder bei ihrer Entwicklung und Bildung begleiten, brauchen neben einer guten Beobachtungsgabe auch Wissen über die anstehenden „Entwicklungsaufgaben" der Kinder in jeweils ihrer Altersstufe, um alters- und entwicklungsgemäße Angebote zu unterbreiten.

Wir werden für das dritte bis fünfte Lebensjahr Themen wie emotionale Entwicklung, Selbstentwicklung, sensomotorische Entwicklung, kognitive und Sprachentwicklung und die diesbezügliche Entwicklungsförderung und Bildungsbegleitung besprechen.

Dazu werden die speziellen Entwicklungsschritte von drei-, vier- und fünfjährigen Kindern mit Bezug auf aktuelle Quellen der Entwicklungspsychologie, Neurobiologie und Resilienzforschung dargestellt - immer mit Anwendungsbezug zum pädagogischen Alltag, zum Leben in der Familie und zum Zusammenwirken von Erzieher*innen und Eltern.

Teilnahmegebühr
190,- €
ohne Tagesverpflegung

Naturnah gärtnern

Naturwerkstatt Garten

Kurs-Nr:
12/2024

13.05.2024

Montag, 13.05.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Michaela Kratochwil

Seminarsprache
Deutsch

Kinder lieben Aktionen im Freien und in der Natur. Der Bildungsraum Natur hat unendlich viel zum Entdecken, Erforschen, Erleben und Erfahren zu bieten. In jeder Kita oder FGTS lassen sich ortsnahe Bildungs- und Erlebnisräume im Außengelände oder in der Umgebung finden.

Gärten und brachliegende Grünflächen laden zum entdeckenden Lernen ein und bieten unzählige Möglichkeiten zum Experimentieren, Forschen und Konstruieren. Sei es das gemeinsame Anlegen eines Beetes oder die Gestaltung und Nutzung eines Gemüse-, Hügel- oder Hochbeetes – immer können die Kinder aktiv beteiligt werden und mitgestalten.

INHALTE:

Gartentheorie
- Wie können Gartenbeete und Beet-Einfassungen gestaltet werden?
- Welche Gemüsepflanzen wachsen gut und schmecken lecker?
- Wie legt man ein Hoch- oder Hügelbeet an?

Gartenpädagogik
- Pflanzenvermehrung
- Rank- und Kletterhilfen mit Kindern bauen
- Dekorative Geschenkideen mit Pflanzen

In diesem Seminar erhalten die Teilnehmenden umfangreiche Informationen zur Gartengestaltung und zur gartenpädagogischen Arbeit mit Kindern und können anhand von Praxisbeispielen Umsetzungsmöglichkeiten in der Kita oder FGTS erproben. Da die Fortbildung teilweise draußen stattfindet, bitte an angemessene und wetterfeste Kleidung denken.

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
13/2024
14.05.2024

1, 2, 3 Schlägel und Klanghölzer sind dabei

Schlägel, Klanghölzer und elementare Instrumente kinderleicht spielerisch und kreativ in Krippe, Kita und Schule einsetzen

Dienstag, 14.05.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Silvia Willwertz

Seminarsprache
Deutsch

Elementare Instrumente stecken voll ungeahnter Möglichkeiten, haben einen hohen Aufforderungscharakter und lassen sich vielfältig einsetzen, um ganz nebenbei und spielerisch musikalische, rhythmische und motorische Fähigkeiten zu fördern.

Mit einfachen selbstgebauten Instrumenten lassen sich musikalische Elemente und Akzente in den Kita-Alltag integrieren. Dies ermöglicht allen Kindern einen Zugang zur Musik und Erfahrungen in der Kombination aus Musik, Rhythmus, Bewegung und Sprache zu sammeln.

Dieser Fortbildungstag bietet einen abwechslungsreichen Mix aus kreativem Gestalten und sprachlichen, musikalischen und rhythmischen Umsetzungsideen.

INHALTE:

- Instrumente bauen: Sie erhalten Schritt-für-Schritt-Anleitungen zum Bau ästhetisch ansprechender, wohlklingender Elementar-Instrumente
- Spielen: Sie lernen einfache Lieder und Verse mit (bewegten) Umsetzungsideen, bei denen die selbst gebauten Instrumente zum Einsatz kommen kennen. Rhythmische Aufwärm-Aktionen und Mitmach-Spiele für Bodypercussion, Bewegung und Sprache, Spiele zum Lauschen und Hören sowie Sprech-, Dirigier- und Reimspiele, die vielfältige Anregungen für den pädagogischen Alltag bieten, werden eingeübt.
- Musizieren: Fantasievolle Klanggeschichten und Spiellieder, Liedbegleitung, rhythmische Sprechverse und einfache Tänze, die zum gemeinsamen musikalischen Tun einladen, lernen Sie kennen.

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Mitzubringen: Bequeme Kleidung und Schuhe, Schürze, altes Hemd oder T-Shirt zum Schleifen und Malen

Still und verschlossen und doch gesehen!

Schüchterne und schweigende Kinder im pädagogischen Alltag begleiten

Mittwoch, 15.05.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Kinder, die sich beständig zurückziehen oder ausdauernd schweigen, werden oft übersehen, entziehen sich so der Aufmerksamkeit und Wahrnehmung und gehen oftmals im alltäglichen Trubel des pädagogischen Alltags unter. Pädagogische Fachkräfte befinden sich hier oftmals in dem Dilemma zwischen hektischen Bemühungen, das Kind einzubeziehen und „es einfach machen zu lassen".

Aber wie lassen sich jedoch gute Handlungsoptionen erkennen und gestalten, um diese Kinder in ihrer Entwicklung adäquat zu begleiten? Wie können schüchterne Kinder besser gesehen werden und wie können sie bei ihrem „Aufblühen" begleitet und unterstützt werden?

INHALTE:

- Verständnis der Erlebniswelt schüchterner und schweigenden Kinder
- Beziehungsgestaltung und Entwicklungsförderung
- Anforderungen an die Beziehungsgestaltung
- Praxisideen

Kurs-Nr:
14/2024

15.05.2024

Referentin
Julia Daum

Seminarsprache
Deutsch

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
15/2024
04.06.2024

Lerngymnastik und Entspannung

Dienstag, 04.06.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Johanna Kaltsidou

Seminarsprache
Deutsch

Der pädagogische Alltag in der Kita oder FGTS ist mitunter turbulent, ereignisreich fordernd aber auch ruhig. Phasen der Ruhe und „Bewegung“ sollten sich abwechseln; da Kinder gleichermaßen Ruhe und Bewegung benötigen.

Gerade im Wechselspiel der beiden Erfahrungen liegen wertvolle Potentiale für die Entwicklung und Förderung der Kinder. Durch einfache Bewegungsübungen wird die Aktivierung des Gehirns gefördert.

Die Reizleitungen im Gehirn und die Gehirnzellen werden aktiviert, so dass optimal mit allen Sinnen erlebt, gelernt und erfahren werden kann. Lernen funktioniert am besten, wenn beide Gehirnhälften zusammenarbeiten.

Mit der Schaffung einer gesunden Balance zwischen Bewegung und Entspannung verfügen Sie über ein einfaches aber wirkungsvolles Instrument, um Kinder gut und mit Spaß und Freude im pädagogischen Alltag zu begleiten.

Die unterschiedlichen Techniken und Methoden, die zu dieser Balance führen können, werden Sie in der Fortbildung kennenlernen und einüben. Die Techniken und Methoden lassen sich direkt im pädagogischen Alltag in einfachen Übungen einbauen und anwenden.

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Elterngespräche bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung professionell führen

Kurs-Nr:
16/2024
05./06.06.2024

Mittwoch, 05.06. und Donnerstag, 06.06.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Dorothee Stoll

Seminarsprache
Deutsch

Die Fortbildung vermittelt Grundlagenwissen zum Führen von Elterngespräche im Kontext Kindeswohlgefährdung.

Im Rahmen der Fortbildung wird erarbeitet, wie ein konstruktives Gespräch mit allen Beteiligten gelingen kann. Welche Voraussetzungen und Rahmenbedingungen müssen erfüllt sein, um kompetent und professionell die herausfordernde Situation zu bewältigen und wie lassen sich „Stolpersteine“ und Hemmnisse umgehen.

Welche Stolpersteine beeinflussen den Verlauf des Gesprächs? Wie werden Stolpersteine identifiziert und welche Handlungsalternativen zeigen sich.

Der Schwerpunkt dieser Fortbildung liegt auf praktischen Übungen, welche Sicherheit im Handeln im Kontext der Kindeswohlgefährdung vermitteln.

INHALTE:
- Rechtliche Grundlagen gemäß § 8a SGB VIII
- Grundlagen professioneller Kommunikation
- Professionelle Haltung/Rolle
- Reflexion der eigenen Haltung
- Aufbau und Phasen des Elterngesprächs
- Umgang mit herausfordernden Situationen während des Gesprächs
- Praktische Übungen

Teilnahmegebühr
190,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
17/2024
06.06.2024

Frühkindliche Regulationsstörungen

Donnerstag, 06.06.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Dr. Gudrun Stahn

Seminarsprache
Deutsch

Mit frühkindlichen Regulationsstörungen werden altersuntypische Störungen im Verhalten bzw. in der Beziehung zwischen Kleinstkindern und ihrer unmittelbaren sozialen Umgebung bezeichnet. Dazu gehören neben der Schreistörung beispielsweise auch Trink- und Essstörungen sowie Probleme bei der Schlaf-Wach-Regulation und Verhaltensweisen wie exzessives Klammern, Trotzen und Aggressionen.

Die Forschung geht davon aus, dass etwa jedes vierte bis fünfte Kind eines oder mehrere der genannten Störungsbilder aufweist. In der Fortbildung gehen die Teilnehmenden der Frage nach, welche Auswirkungen frühkindliche Regulationsstörungen für die weitere Entwicklung der betroffenen Kinder, für ihre soziale Umgebung sowie auf die Wechselwirkung zwischen beiden haben können.

INHALTE:
- Formen und Erscheinungsbilder frühkindlicher Regulationsstörungen in verschiedenen Entwicklungsphasen der Kinder
- Ursachenfelder für frühkindliche Regulationsstörungen
- Verlauf kindlicher Reifungsprozesse
- Rolle von Temperament und genetischer Disposition der Kinder
- Rolle von spezifischen Belastungssituationen der Eltern
- Mögliche Folgen von Regulationsstörungen für die weitere
- Entwicklung der Kinder
- Zusammenhang mit Bindungsstörungen
- Ableitungen für die pädagogische Arbeit mit den Kindern und ihren Eltern
- Besprechung von praktischen Beispielen der Teilnehmenden

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
18/2024
10./11.06.2024

Raumgestaltung in der offenen Arbeit

Kita-Räume, ein Instrument des pädagogischen Handelns

Montag, 10.06. und Dienstag, 11.06.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Jennifer Dissel

Seminarsprache
Deutsch

In der offenen Arbeit unterstützen Sie als Lern- und Entwicklungsbegleiter*in durch anregungsreiche Raumangebote die Selbstbildungsprozesse von Kindern. Der Raum wird maßgeblich als Akteur von ko-konstruktiven Bildungsprozessen, mit dem Kinder in eine Beziehung treten, begriffen.

Ob in Lernwerkstätten oder Funktionsräumen, wichtig ist, dass die Räumlichkeiten einen Aufforderungscharakter bieten, in denen Kinder selbständig und intuitiv handeln können. Die Bildungsbereiche werden durch die Materialauswahl und das damit verbundene Spiel für die Kinder erlebbar und durch den Aufforderungscharakter der Gestaltung werden Bildungsprozesse initiiert.

Der pädagogische Anspruch an den Raum konzentriert sich auf die „vorbereitete Umgebung", in der Raum und Materialien nach sinnvollen Ordnungsprinzipien gestaltet und zugeordnet sind.

In der Fortbildung beschäftigen sich Sie u.a. mit den Fragen: Wie gelingt Raumgestaltung in der offenen Arbeit? Welches Angebot an Material und Raum brauchen Kinder, um in ihrer Selbstwirksamkeit zu fördern? Welche Anforderungen an die pädagogische Fachkraft sind damit verbunden? Welche Rolle und Aufgabe nimmt die pädagogischen Fachkraft wahr?

Teilnahmegebühr
190,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
19/2024
12.06.2024

Herausforderndes Verhalten in der offenen Arbeit

Mittwoch, 12.06.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentinnen
Sabine Ganz-Martin
Stephanie Weber

Seminarsprache
Deutsch

Herausforderndes Verhalten wird oftmals gleichgesetzt mit „verhaltensauffällig". Unter diesem Sammelbegriff werden Verhaltensweisen zusammengefasst, die durch rebellisches oder überangepasstes Benehmen „aus dem Rahmen" fallen.

Das „Verhaltensauffällige" fordert heraus. Richtig?! Doch was bedeutet das für den pädagogischen Alltag?

Oft stehen wir ratlos davor und reagieren, als würden wir persönlich angegriffen. Es besteht die Gefahr, Kinder zu etikettieren und ihnen in hohem Maß negative Aufmerksamkeit zukommen zu lassen. Das gesamte Gruppenklima kann hiervon beeinträchtigt werden.
Aber welche Entwicklungsbotschaft steckt eigentlich hinter dem Problem?

In der Fortbildung lernen die Teilnehmenden, die Bedeutung der Symptome als Ausdruck innerer Konflikte zu verstehen und sensibel zu werden für die Bedürfnisse der Kinder. Dazu gehört auch den Blick zu haben, wie Kinder im Alltag beteiligt werden und worüber sie sich mit ihrem Verhalten beschweren. Alltagsgerechte Methoden als Handlungshilfen werden vorgestellt und Perspektivenwechsel eingeübt.

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Systemisches Arbeiten und Denken

Kurs-Nr:
20/2024
13./14.06.2024

Donnerstag, 13.06. und Freitag, 14.06.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Claudia Wölk

Seminarsprache
Deutsch

Das Arbeitsfeld von Pädagog*innen wird zunehmend komplexer, ein „systemischer Blick“ auf das System kann helfen, Problemlösungen für mehrere Beteiligte zu gestalten und Ressourcen zu aktivieren. Die systemische Pädagogik berücksichtigt, dass jeder Mensch immer auch Teil eines Systems ist, welches ihn beeinflusst und umgekehrt. Die Teilnehmenden erhalten durch die systemischen Methoden ein Handwerkszeug, das ihre Selbstreflektion trainiert und weiterentwickelt.

Die Beobachtung von Systemen fördert die Betrachtung von anderen Blickwinkeln. Dies kann gerade im pädagogischen System eine wichtige Kompetenz sein, um mit Konflikten oder Herausforderungen anders umzugehen.

Folgende Methoden werden thematisiert:

- Systemzeichnung und Prozessdiagnostik
- Ressourcenaktivierung
- Aktives Zuhören
- Kollegiale Fallberatung
- Bewusstheitsrad

Teilnahmegebühr
190,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
21/2024
19.06.2024

Ein gutes Team ist kein Zufall
Teamarbeit chancenorientiert gestalten

Mittwoch, 19.06.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Heike Kempf

Seminarsprache
Deutsch

Wenn's im Team passt und der Teamgeist stimmt, macht die Bewältigung der Arbeitsaufgaben Spaß und geht Hand in Hand und das obwohl Menschen mit unterschiedlichen Hintergründen, Alterstrukturen und Erwartungen zufällig aufeinandergetroffen sind.

Die Mischung im Team bietet vielfältige Möglichkeiten und Chacen, wenn es gelingt, unterschiedliche Blickwinkel und Arbeitsweisen als Chance zu verstehen und optimal in der Teamarbeit zu nutzen. Ein guter Teamentwicklungsprozess hilft Chancen zu erkennen, stärkenorientiert zu nutzen und die Menschen als starkes Team zusammenzuführen.

INHALTE:

- Teamdynamik – was passiert da eigentlich im Team?
- Unterschiede der Menschen im Team nutzen
- Kennenlernen und Anwenden von Methoden zur Entwicklung von Teams
- Entwicklung einer stärkenorientierten und lernenden Teamkultur

Die Fortbildung vermittelt Ihnen Kenntnisse, Fertigkeiten und Methoden, wie Sie einen Teamentwicklungsprozess selbst zielführend in Ihrem Team gestalten können.

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Krippe-Crash-Kompakt

Kurs-Nr:
22/2024
21./22.06.2024

Freitag, 21.06. und Samstag, 22.06.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Petra Funk-Chungu

Seminarsprache
Deutsch

Das Ziel dieser Fortbildung ist die Kompetenzerweiterung und Erlangung individueller professioneller Handlungssicherheit im pädagogischen Alltag mit Kindern im Alter von 0-3 Jahren und in der Gestaltung der Bildungspartnerschaft mit deren Eltern oder Erziehungsverantwortlichen.

INHALTE:

- Responsives Handeln – Beziehung und Interaktion im Krippenalltag
- Schlüsselsituation als Entwicklungs- und Bildungsorte
- Begleitung der Sauberkeitsentwicklung
- Zusammenarbeit mit den Eltern gestalten
- Grundwissen zu einer lösungsorientierten Kommunikation
- Wertschätzende und systemische Haltung
- Grundlagen zu Beobachtungsinstrumente
- Übergänge gestalten
- Kollegiale Beratung zu Fragen aus der Teilnehmerrunde
- Besprechung von Fallbeispielen

Teilnahmegebühr
190,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
23/2024
24./25.06.2024

Halt mich (aus)“ – Erfüllender Umgang mit herausfordernden Situationen im pädagogischen Alltag

Referentin
Frauke Diehl

Seminarsprache
Deutsch

Montag, 24.06. und Dienstag, 25.06.2024
09:00 - 16:30 Uhr

In unserer täglichen pädagogischen Arbeit erleben wir Kinder mit unterschiedlichsten Persönlichkeiten und Unterstützungsbedarfen. Alle Kinder eint ihr Bedürfnis, wahrgenommen und gesehen zu werden und sich an Bezugspersonen wie z.B. pädagogischen Fachkräften zu orientieren.

Mit welchen Herausforderungen sind Kinder heute konfrontiert und welche Aufgaben ergeben sich für uns als pädagogische Fachkräfte im professionellen Kontakt mit Ihnen?

In dieser zweitägigen Fortbildung ist Zeit und Raum, sich mit den aktuellen Themen der Kinder in einer sich rasant verändernden Welt, auseinander zu setzen. Dies sowohl mit systemischem Blick, als auch mit spielerischen Mitteln aus dem Methodenkoffer der Psychomotorik.

Teilnahmegebühr
190,- €
ohne Tagesverpflegung

Nos amis les animaux

Kurs-Nr:
24/2024
25.06.2024

Dienstag, 25.06.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Chantal Schneider

Seminarsprache
Französisch

Hubert Montagner a écrit « l'animal déverrouille le monde intérieur de l'enfant, dévoile ses compétences, stimule sa faculté d'apprendre, son imaginaire » (cf.Ecole des parents, 5/2017).

L'enfant de 3 à 6 ans se construit un univers où se mêlent réalité et imaginaire. Que se soit à travers la lecture de livres où les animaux rentrent en jeu, une mise en place d'une pièce de théâtre, des chansons, des projets sur les petits animaux et insectes locaux ou encore une rencontre réelle lors d'une visite d'une ferme, l'attention de l'enfant est captivée.

Venez découvrir de nombreuses possibilités de mettre en valeur le monde merveilleux des animaux. Vos enfants de crèche ou de maternelle en seront enchantés.

Le partage et l'échange de vos expériences personnelles sont également les bienvenus.

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
25/2024
26.06.2024

Resilienz – auch das noch !?

Kinder in schwierigen Lebensumständen begleiten und unterstützen

Mittwoch, 26.06.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Julia Daum

Seminarsprache
Deutsch

Die Zahl der Kinder aus belasteten Lebensumständen nimmt in den Kindertageseinrichtungen stetig zu. Oftmals sind die Fachkräfte in den Kitas erster Ansprechpartner, da sie die Kinder und deren Eltern frühzeitig erreichen. Sie können maßgeblich dazu beitragen, Kinder in belasteten Familiensituationen zu stärken und zu unterstützen, Kompetenzen zu entwickeln und mit Schwierigkeiten und Risiken umzugehen.

Indem Fachkräfte systematisch die stärkenorientierte Sicht auf das Kind und seine Familie in ihre Arbeit einbeziehen, lassen sich frühzeitig hilfreiche Schutzfaktoren erkennen und verstärken.

Diese sehr anspruchsvolle Aufgabe ist von den Fachkräften in den pädagogischen Alltag zu integrieren. Die Fortbildung mit folgenden Themenschwerpunkten bietet hierbei Unterstützung:

INHALTE:

- Theoriebaustein Resilienz: Was ist Resilienz? Welche Faktoren machen Resilienz aus? Kann man Resilienz „nachlernen“?
- Praxisbaustein: Darstellung der eigenen Resilienz, Faktoren und Wirkungen und Resilienz bei Kindern fördern

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

ALL das MATERIAL eines TAGeS Alltagsmaterialien

Mittwoch, 26.06. und Donnerstag, 27.06.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Alltagsmaterialien ermöglichen Selbsttätigkeit. Im Gegensatz zu Sportgeräten oder Hightech-Spielzeugen eröffnen sie Räume für eigene Phantasie und Kreativität.

Zeitungspapier, Wäscheklammern, Deckel, Schwämme, Kartons etc. regen Kinder an, sich mit ihrer Umwelt auseinander zu setzen, sie zu begreifen und zu gestalten.

Alltagsmaterialien...
- sind einfach zu besorgen, sie kosten wenig oder nichts
- können die Kinder auch zu Hause mit viel Spaß weiterentwickeln
- sind ein geniales Medium, auch für Elternabende
- bieten vielfältige Lernchancen in unterschiedlichen Bildungsbereichen

In dieser Fortbildung wird es um spielerische und bewegungsorientierte Forschungsräume gehen, in denen Sie konkrete Anregungen und Ideen für ihren Alltag mit Kindern erfahren und erproben.

Willkommen zu einem praxisorientierten gemeinsamen Tag!

Kurs-Nr:
26/2024
26./27.06.2024

Referentin
Frauke Diehl

Seminarsprache
Deutsch

Teilnahmegebühr
190,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
27/2024
27./28.06.2024

Partizipation – Grundlagen und Methoden

Gremienstrukturen für die Einrichtung erarbeiten, installieren und etablieren

Donnerstag, 27.06. und Freitag, 28.06.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Nathalie Papke-Hirsch

Seminarsprache
Deutsch

Die Beteiligung von Kindern ist in den Bildungsprogrammen verankert und ist im pädagogischen Alltag sichtbar und erkennbar umzusetzen.

Doch wie kann die praktische Umsetzung gelingen? Welche Formen von Beteiligung sind bereits umgesetzt und an welchen Stellen sollten mehr Partizipationsmöglichkeiten realisiert und in den pädagogischen Alltag in Krippe und Kita implementiert werden.

In der Fortbildung werden anhand dieser Fragestellungen, die unterschiedlichen Altersgruppen und Gremienstrukturen (Kinderkonferenz, Kinderrat, Kinderparlament etc.) der Einrichtungen in den Blick genommen, um die jeweiligen Herausforderungen, Sitz-Verteilungen etc. – auf die jeweiligen Einrichtungsgrößen und den IST-Stand zum Thema Partizipation bezogen – herauszuarbeiten.

Die Teilnehmenden reflektieren die eigene Praxis und tauschen sich über unterschiedliche Methoden aus. Anhand aktueller Praxisbeispiele und Fachliteratur werden Impulse für die jeweiligen Einrichtungssituationen gegeben. Gemeinsam machen sich die Teilnehmer*innen auf den Weg zur „Kita als Kinderstube der Demokratie“.

Teilnahmegebühr
190,- €
ohne Tagesverpflegung

Weniger Stress im Büro

Büroorganisation in Kindertageseinrichtungen und in der FGTS

Kurs-Nr:
28/2024
02/03.07.2024

Dienstag, 02.07 und Mittwoch, 03.07.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Silvia Pasemeni

Seminarsprache
Deutsch

In den Kitas und Krippen sind immer mehr Verwaltungsaufgaben neben der pädagogischen Arbeit zu erledigen und das, bei immer weniger zur Verfügung stehender Zeit.

Ein effektives Büromanagement hilft, mit diesen „mitunter fachfremden und „leidigen“ Aufgaben professionell umzugehen und diese kompetent zu erledigen.

In dieser Fortbildung erhalten Sie eine Einführung in die Büroorganisation für ein effizientes Arbeiten und für reibungslose Verwaltungsarbeitsabläufe in der Kita. Es werden die alltäglichen und wiederkehrenden Verwaltungsaufgaben und Anforderungen thematisiert, um die dazugehörigen Arbeitsabläufe zu optimieren.

Den Teilnehmer*innen erlenen wirksame Arbeitsmethoden und -techniken kennen, um die anfallenden Verwaltungsaufgaben gekonnt und zeitsparend zu organisieren.

INHALTE:

- Aufgabenmanagement
- Zeitmanagement
- Zielsetzung
- Strukturierung der Arbeitsabläufe
- Ablagen- und Dokumentenmanagement
- Datenerfassung
- Arbeitshilfen/Vorlagen

Teilnahmegebühr
190,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
29/2024
04.07.2024

Deine eigene Lerngeschichte

Schreibworkshop zur Gestaltung von Portfolios und Lerngeschichten

Donnerstag, 04.07.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Bettina Kiem

Seminarsprache
Deutsch

Sie wollen eine Lerngeschichte schreiben und sitzen Bleistift kauend am Tisch? Der Beginn fällt schwer und die Motivation lässt zunehmen nach? Das Blatt Papier bleibt leer und Sie hätten doch so eine wunderschöne Gegebenheit aus dem Alltag für dieses Kind zu schreiben?

In diesem Workshop wechseln wir die Perspektive und konzentrieren uns erst einmal auf Ihre eigene Lerngeschichte: Ängste vor dem ersten Satz abbauen, gemeinsam mit anderen über Schreibhemmungen reflektieren und viele neue Varianten für die Gestaltung der Portfolios und Lerngeschichten ausprobieren - damit auch dieser Bereich des Bildungsauftrags von Ihnen (wieder) engagiert und mit Freude angegangen werden kann.
Ein weiterer Schwerpunkt wird der Austausch darüber sein, wie die Dokumentation gestaltet werden kann, dass es ein Prozess für und mit den Kindern und nicht über die Kinder wird. In diesem Zusammenhang werden wir auch intensiv mit den Lerndispositionen arbeiten.

Der Tag ist eine bunte Mischung aus Reflexion und Austausch, Ideenwerkstatt für die Gestaltung von Portfolios und Schreibwerkstatt für Lerngeschichten. Sie gehen mit einem gefüllten Rucksack an Ideen und Motivation zum Schreiben nach Hause.

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Und ich habe dich doch gesehen! Gestaltung der Bildungsdokumentation in der offenen Arbeit

Kurs-Nr:
30/2024
05.07.2024

Freitag, 05.07.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Bettina Kiem

Seminarsprache
Deutsch

Wenn wir „offenes Arbeiten“ hören, stellen wir uns häufig ein quirliges Haus vor, in dem sich die Kinder entsprechend ihren Vorlieben und ihren Bedürfnissen verteilen können – ebenso sind natürlich auch die pädagogischen Fachkräfte über die Kindertagesstätte auf die Funktionsräume und Funktionsbereiche verteilt.

Wie können Sie mit diesen Rahmenbedingungen die einzelnen Kinder gut in ihrer Entwicklung begleiten und sich einen Überblick über ihre Interessen verschaffen? Wie sehen alternative Varianten für die Arbeit mit Portfolios aus?

In diesem Seminar möchte ich mich mit Ihnen auf den Weg machen und verschiedene Ideen für die Gestaltung der Bildungsdokumentation vorstellen. Wir werden einen Blick auf das eigene Alltagshandeln werfen, wie es gelingen kann, auch im offenen Konzept alle Kinder im Blick zu haben. Und wir werden uns darüber austauschen, wie Sie diese Erkenntnisse für Ihre Alltagsgestaltung nutzen können.

In diesem Zusammenhang soll auch das Thema Lerngeschichten noch einmal vertieft werden. Was ist eine Lerngeschichte, welche verschiedenen Formen gibt es und wie schreibt man Lerngeschichten unter Berücksichtigung der Lerndispositionen. Ich möchte Ihnen ihren persönlichen Zugang zu dieser Art der Dokumentation ermöglichen.

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
31/2024
04./05.09.2024

Wenn die Stifte, Bücher und Spiele digital werden

Verantwortungsbewusster Umgang mit modernen Medien in der Kita

Mittwoch, 04.09. und Donnerstag, 05.09.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Jelena Wagner

Seminarsprache
Deutsch

Die zunehmende Digitalisierung unserer Lebens- und Arbeitswelt erfordert neue und tragfähige pädagogische Konzepte zur Förderung der Medienkompetenz von Kindern und zwar zu einem möglichst frühen Zeitpunkt ihrer Bildungsbiographie.

Dabei sollen analoge und digitale Möglichkeiten nicht als Gegensätze, sondern als ideale Ergänzung beim frühkindlichen Lernen betrachtet werden. Denn sicher ist, dass Kinder in der heutigen Zeit mit rasanten technischen Fortschritt und einer sich stark wandelnden Gesellschaft konfrontiert sind!

Die Teilnehmer*innen werden sich in der Fortbildung mit der geforderten und benötigten Medienkompetenz auseinandersetzen und an folgenden Fragestellungen arbeiten:
Können unsere Kinder auch mit digitalen Medien sich ganz normal entwickeln? Welche pädagogischen Konzepte sind heute notwendig, damit Kinder die wichtigen Schlüsselkompetenzen erwerben, um im Jahr 2035 erfolgreich einen Beruf erlernen zu können? Auf was müssen wir unsere Kinder vorbereiten? Reicht es nur Lesen, Schreiben und Rechnen können? Wie kann bei Kindern Medienkompetenz gefördert und entwickelt werden?

Teilnahmegebühr
190,- €
ohne Tagesverpflegung

In der Fortbildung wird ein in der Praxis erprobtes Konzept des Medieneinsatzes in der Kita vorgestellt. Die Teilnehmenden werden ganz praktisch mit dem kreativen Potential moderner Medien (Tablets, Apps, Roboter, WLAN-Mikroskope usw.) vertraut gemacht. Möglichkeiten zum Dokumentieren vom Lernprozessen und Präsentieren von Projekten werden erprobt. Die Aspekte des Datenschutzes und der kritischen Auseinandersetzung mit digitalen Medien werden besprochen.

Moderation von Teammeetings

Besprechungen zielorientiert, strukturiert und mit Spaß moderieren

Kurs-Nr:
32/2024
09.09.2024

Montag, 09.09.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Heike Kempf

Seminarsprache
Deutsch

Besprechungen und Meetings sind fester Bestandteil der Arbeit in einem Team. Für den Austausch wichtiger Informationen, Diskussionen zur Meinungsbildung und die Kommunikation untereinander bleibt im Alltag oft nur wenig Zeit. Um diese Zeit zur Zufriedenheit aller zu nutzen, ist es förderlich ein Meeting vorzubereiten und den Verlauf der Besprechung zu strukturieren. Durch den Einsatz von Moderationstechniken gelingen Teammeetings kurzweilig, informativ, zielführend und können eine Menge Spaß ins Team bringen.

INHALTE:

- Moderator/in – was sind denn da die Aufgaben?
- Meeting-Phasen gekonnt planen und Besprechungen vorbereiten
- Abwechslungsreiche Moderationswerkzeuge und -techniken kennenlernen und ausprobieren
- Souveräner Umgang mit Unvorhergesehenem
- Beteiligung und Spaß im Team fördern

Ziel der Fortbildung ist es, Teammeetings strukturiert vorbereiten zu können sowie durch den Einsatz von kurzweiligen Moderationswerkzeugen die Beteiligung aller Teammitglieder und die Teamkultur zu fördern, um somit die Zeit für Meetings gut und zielführend zu nutzen.

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
33/2024
10.09.2024

Lied- und Klanggeschichten mit dem Kamishibai und der Schatztruhe

Referentin
Silvia Willwertz

Seminarsprache
Deutsch

Dienstag, 10.09.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Das Kamishibai und die Erzählschachtel sind Wundertüten und bieten an vielfältigen Möglichkeiten zum Begeistern und Zuhören. Es steckt also so viel mehr darin, als nur Bildkarten oder einen Karton zu präsentieren. Mit kreativen Ideen rund um Darbietung und Präsentation, Beleuchtung, Schattentheater, Kartengestaltung, verblüffenden Tricks und einfachen Kniffe lassen sich vielfältige Bildungsanlässe und –situationen sprachbildend kreieren.

Mit diesen „Wie geht's leicht-Methoden" wird den Kindern mit ansprechenden Bildkarten sowie Spielmaterialien, ein sinnerfassendes Zuhören, ein Eintauchen in die Sprache, Be-greifen, Mitsingen in Liedern und Liedgeschichten sowie beim Sprechen von Versen ermöglicht.
Lernen Sie an diesem Fortbildungstag die Möglichkeiten, die das Kamishibai und die Schutztruhe im pädagogischen Alltag bieten, kennen und sprachbildend nutzen.

Bitte folgende Arbeitsmittel mitbringen - soweit vorhanden:
Bequeme Kleidung und Mal-Utensilien: leere Schachteln, Bilderbücher, Verse und Lieder, mehrere Luftballons, einige getrocknete Erbsen und oder Reis, kleine Glöckchen, Naturmaterialien (Nüsse, Kastanien, Tannenzapfen, Steine u.ä.) und eigene Klanginstrumente.

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

“Essen ist Lust” - Mahlzeiten als pädagogisches Handlungsfeld

Kurs-Nr:
34/2024
11.09.2024

Mittwoch, 11.09.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Jennifer Dissel

Seminarsprache
Deutsch

Essen soll das Wohlbefinden stärken, Spaß machen und die Sinne ansprechen. Kindertagesstätten und Krippen leisten entsprechend ihrem Bildungsauftrag einen wesentlichen Beitrag in der Ernährungsbildung der Kinder. Durch die täglichen Mahlzeiten und die Haltung zu Ernährung in den Einrichtungen lernen Kinder, was eine gesunde Nahrungsaufnahme alles beinhaltet.

Die pädagogischen Fachkräfte begleiten die Kinder in deren Ernährungsentwicklung, die in einer wechselseitigen Beziehung zu anderen Entwicklungsbereichen steht. Durch die Mahlzeitengestaltung werden wichtige Lern- und Bildungsprozesse initiiert und gefördert.

INHALTE:
- Wie lernen Kinder essen und wie entwickeln sich die Ernährungsgewohnheiten?
- Welche Lern- und Bildungsprozesse entstehen bei Essenssituationen?
- Was sind pädagogische Grundhaltungen, die eine Fachkraft in diesem Setting mitbringt?
- Entwicklung und die Einflüsse auf das Essverhalten verstehen
- Ernährungsentwicklung gemeinsam mit Eltern
- Umgang mit verschiedenen Ess-Typen
- Was ist der “Mere Exposure-Effekt”?
- Essen mit allen Sinnen
- (str)essen – welche Auswirkungen hat die Raumgestaltung in diesem Bildungsbereich?

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
35/2024
17.09.2024

Angstfrei in Elterngespräche

Dienstag, 17.09.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Liliane Tischer

Seminarsprache
Deutsch

Elterngespräche gehören zum pädagogischen Alltag und gelingen oft entspannt. Allerdings gibt es auch Gespräche, die ein hohes Konfliktpotential haben und Ängste im Vorfeld erzeugen. Dies sind meist Gespräche, in denen Verhaltensauffälligkeiten des Kindes angesprochen werden sollen oder Eltern sich nicht an Vereinbarungen gehalten haben etc.

Oftmals fühlt man sich im Vorfeld unsicher, fürchtet sich vor den Reaktionen der Eltern und wappnet sich für die Argumente der Eltern. Dies führt oftmals dazu, dass Gespräche tatsächlich eskalieren.

In der Fortbildung beschäftigen sich die Teilnehmer*innen unter anderem mit folgenden Fragen:

- Welche Ängste lösen manche Elterngespräche bei uns aus?
- Wie kommen wir wieder in eine entspannte Haltung?
- Wie schaffen wir es Eltern auch bei schwierigen Themen mit ins Boot zu holen?

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Doktorspiele

Kindliche Sexualität in der Kita achtsam begleiten

Dienstag, 17.09. und Mittwoch, 18.09.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Kindliche Sexualität ist in Kindertageseinrichtungen ein präsentes Thema. Besonders seit jüngere Kinder hier betreut werden, erleben und beobachten die pädagogischen Fachkräfte alltäglich Situationen, in denen die Kinder ihren Körper erkunden, sich stimulieren und ihre Geschlechterrollen erproben.

Zuweilen fällt es schwer, die richtigen Worte zu finden. Erwachsene neigen immer wieder zu Verunsicherung und schambehaftetem Verhalten, wenn es um die Sexualität von kleinen Kindern geht. Dabei ist das Experimentieren mit dem eigenen Körper wichtig für die Identitätsentwicklung der Kinder. Den Kindern soll genügend Spielraum zur Körperwahrnehmung eingeräumt werden, gleichzeitig brauchen sie aber klare Grenzen und Schutzräume vor Grenzüberschreitungen.

In dieser Fortbildung werden Grundfragen professioneller sexualpädagogischer Begleitung von Kindern thematisiert. Weitere Inhalte sind das Schaffen von sicheren Entwicklungs- und Schutzräumen in der Kita, der Schutz vor sexuellen Übergriffen (wie Kinder sich wehren und darüber sprechen können), wie man Eltern über auffälliges Sexualverhalten bei Kindern informiert und wie diese Gespräche kompetent mit betroffenen Eltern geführt werden können.

Kurs-Nr:
36/2024
17./18.09.2024

Referentin
Regina Rein

Seminarsprache
Deutsch

Teilnahmegebühr
190,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
37/2024
18.09.2024

Keine ruhige Minute!

Bewegungsorientierte Förderung „hyperaktiver und aufmerksamkeitsgestörter Kinder“

Mittwoch, 18.09.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referent
Dr. Wolfgang Beudels

Seminarsprache
Deutsch

„Hyperaktivität mit und ohne Aufmerksamkeitsstörung“ - AD(H)S) - zählt nach wie vor zu der am häufigsten diagnostizierten Verhaltensbeeinträchtigung bzw. Verhaltensstörung im Kindes- und Jugendalter. Zur eigentlichen „Kernstörung“ gesellen sich rasch weitere Sekundärsymptome wie aggressives Verhalten oder eine sehr niedrige Frustrationstoleranz. Dies führt häufig zu einer extrem hohen Belastung nicht nur der Betroffenen selbst, sondern auch der gesamten Familie.

In dieser Veranstaltung soll gezeigt und an zahlreichen praktischen Beispielen erfahren werden, dass eine bewegungsorientierte bzw. psychomotorische Förderung Kindern wirksame Hilfen bietet, Bewältigungsstrategien zu entwickeln, die zur Verbesserung der Wahrnehmung, zur Reduktion von Impulsivität und zum Aufbau von Planungskompetenz beitragen können.

Dabei soll auch deutlich werden, wie gerade in spielerischen und freudvollen Situationen Selbstwirksamkeitserfahrungen den Aufbau eines positiven Selbstbildes unterstützen. Zudem werden Ideen und Anregungen vorgestellt, die über komplexe Spielhandlungen auf die Überwindung der Isolation betroffener Kinder infolge einer (Fehl) Diagnose „ADHS“ abzielen.

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Systemische Gesprächsführung im Kontext von Kindeswohlgefährdungen

Kurs-Nr:
38/2024
18./19.09.2024

Mittwoch, 18.09. und Donnerstag, 19.09.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Werden pädagogischen Fachkräften Anhaltspunkte für eine mögliche Kindeswohlgefährdung bekannt, muss ein Elterngespräch geführt werden.

Ziel eines solchen, häufig sehr herausfordernden Elterngesprächs ist die Abwendung der Gefährdungslage für das Kind. Die Eltern zur Inanspruchnahme von Hilfen zu motivieren erscheint dabei für Fachkräfte zur Mammutaufgabe zu werden.

In diesem Seminar wird eine wertschätzende und ressourcenorientierte Grundhaltung als Basis für eine gelingende Kommunikation vorgestellt. Sie lernen Methoden kennen und erproben, um dadurch Ihre Sicherheit und Souveränität vor und während des schwierigen Gespräches zu erhöhen.

INHALTE:

- systemische Grundlagen
- verschiedenen Perspektiven und Ziele
- Reflexion der eigenen Haltung
- Konfliktgespräche aus der Sicht von Eltern
- Ressourcen erkennen und würdigen
- Handwerkszeug für das Schaffen einer konstruktiven Gesprächsatmosphäre
- Aufbau, Vorbereitung und Durchführung eines guten Gesprächs,
- Schwierige Themen ansprechen,
- Fallbeispiele und praktische Übungen

Referentin
Dorothee Stoll

Seminarsprache
Deutsch

Teilnahmegebühr
190,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
39/2024
19.09.2024

Lernen in und durch Bewegung! Wie sonst?

Donnerstag, 19.09.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referent
Dr. Wolfgang Beudels

Seminarsprache
Deutsch

Bewegung ist nicht nur ein Grundbedürfnis des Kindes, sondern vor allem auch das Instrument, mit dem es sich die Welt erschließt. Bewegung und Spiel sind die zentralen Triebfedern der gesamten und damit auch der kognitiven Entwicklung.

Lernen in der Kindheit ist vor allem „Erfahrungslernen aus erster Hand“ und vollzieht sich in einer selbsttätigen, aktiven und alle Sinne einbeziehenden Auseinandersetzung mit sich selbst, der dinglichen sowie der personalen Umwelt. So unterstützen z.B. grundlegende Raumerfahrungen den Aufbau von Orientierungskompetenz sowie die Begriffsbildung und im Bewegungshandeln werden physikalische Phänomene wie Gefälle und Schwerkraft mit allen Sinnen „erspielt“, so dass auch Ursache-Wirkungs-Zusammenhänge verstanden werden können.

Diese Veranstaltung vermittelt zum einen theoretische Grundlagen der Thematik und erörtert die notwendigen Rahmenbedingungen in der Kita. Zum anderen soll an zahlreichen Beispielen aufgezeigt werden, wie Lernen in und durch Bewegung gelingen kann.

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
40/2024
23./24.09.2024

Dienstplangestaltung

„Überraschungen“ sind planbar!?

Montag, 23.09 und Dienstag, 24.09.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Immer wieder passiert es, mehrere Krankmeldungen, vielleicht noch Kollegen im Urlaub oder auf Fortbildung oder- alles zusammen! Alle so gut geplanten Vorhaben mit den Kindern, scheinen nicht mehr umsetzbar. Um die Betreuung zu sichern, wird das Bildungsangebot abgespeckt und bei den Eltern um Verständnis geworben.

Leider weisen viele Dienstplane häufig alle tätigen Personen im Einsatz aus, ohne die Tatsachen von Abwesenheiten zu kalkulieren. Aber wie ist die Realität? Sind in der Regel alle Kräfte anwesend? Oder ist es eher die Regel, dass immer wieder Kräfte fehlen – sogar fast nie alle Kolleginnen und Kollegen im Dienst sind. Müssen wir uns von Abwesenheiten überraschen lassen und den Mangel verwalten? Oder gibt es eine Möglichkeit mit den Realitäten zu planen und die Erziehungs- Bildungs- und Betreuungsarbeit in einem viel höherer Maß zu garantieren.

Dienstpläne in Kindertageseinrichtungen haben nicht nur den Einsatz der Fachkräfte zu regeln sondern dienen auch zur Strukturierung der pädagogischen Arbeit. So muss ein Dienstplan in Kindertageseinrichtungen Vielfaltiges berücksichtigen.

In der Fortbildung werden wir praxisnah an den verschiedenen Aspekten der Dienstplangestaltung arbeiten.

Wichtiger Hinweis:
Fragen zur Dienstplangestaltung, welche als Trägerobliegenheit zu bewerten sind und/oder dem Arbeitsrecht unterliegen, sind nicht Gegenstand dieser Veranstaltung.

Referentin
Petra Funk-Chungu

Seminarsprache
Deutsch

Teilnahmegebühr
190,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
41/2024
25.09.2024

Vieles rund um das Thema Stress und Stressbewältigung

Mittwoch, 25.09.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Johanna Kaltsidou

Seminarsprache
Deutsch

Fast jeder kennt das Gefühl „gestresst zu sein" – sei es privat oder im beruflichen Kontext. Und jeder ist mit dem Thema „Stress" in irgendeiner Weise in Berührung gekommen. Das Thema ist oftmals negativ besetzt – aber Stress macht überlebensfähig und gehört zum Leben dazu!

Doch was ist Stress, was passiert bei Stress (mental, emotional, physisch)? Woran merkt man, dass man im chronischen Stress ist?/ Was haben stressreduzierendes Atmen, kohärentes Atmen und ayurvedisches Atmen mit dem inneren Gleichgewicht zu tun?

Mit all diesen Fragestellungen werden sich die Teilnehmer*innen unter Anleitung der Dozentin beschäftigen und Handlungsstrategien entwickeln und erlenen, mit Stress im eigenen Alltag „umzugehen".

Mitzubringen: Isomatte, Kissen, Decke und warme Socken

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Kinder im Spiel und ins Spiel begleiten

Symbol- und Rollenspiele der Kinder begleiten

Kurs-Nr:
42/2024
27.09.2024

Freitag, 27.09.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Bettina Kiem

Seminarsprache
Deutsch

Es gibt immer wieder Kinder, denen die Kompetenzen fehlen, Spielsituationen zu initiieren oder diese fantasievoll aufrecht zu erhalten. Pädagogischen Fachkräften kommt in diesen Situationen eine wichtige Rolle als unterstützende Begleitung zu.

Kinder benötigen sprachliche Begleitung und fokussierte Aufmerksamkeit bei ihrem Weg vom Symbol- zum Rollenspiel. Später dann aktive Pädagog*innen, die ihre Rollenspiele nicht nur als Zuschauer*innen begleiten sondern sich einbringen und den Kindern dadurch neue Erfahrungsräume ermöglichen: Kinder in ihrer Konzeptentwicklung und in ihrem Weltverständnis unterstützen.

Welche Skripte kennen sie? Wie lassen sich diese noch ausbauen? Wie lassen sich (Rollen-)Spielideen im Vorfeld schon vorbereiten?

Viel Austausch in Gruppenarbeit, gemeinsame Analysen von Videos aus dem Kindergartenalltag, ein Blick auf unsere sprachliche Begleitung des Spiels und unsere Möglichkeiten der Erweiterung werden den Tag prägen. Gerne dürfen zündende Ideen und neue Impulse mitgebracht werden!

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
43/2024
08./09.10.2024

Wer gibt mir Halt?

Kinder in Trennungssituationen begleiten

Dienstag, 08.10. und Mittwoch, 09.10.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Nathalie Papke-Hirsch

Seminarsprache
Deutsch

Trennung und/ oder Scheidung – gehören zur Lebenswirklichkeit von Kindern. Häufig werden pädagogische Fachkräfte in die Trennungs-/ Scheidungsphase von Familien mit einbezogen – mitunter als Verbündete der Eltern. Doch wo fängt hier der tatsächliche Auftrag einer pädagogischen Fachkraft an, und wo endet dieser? Mit den Familien im Austausch zu sein, ist wichtig.

Über Entwicklungen wie Trennung und Scheidung informiert zu sein, ebenso. Wie gelingt die Fokussierung auf das Kind und dessen Belange in dieser Situation? Was brauchen Kinder von pädagogischen Fachkräften, wenn sich die Eltern plötzlich „nicht mehr liebhaben"? Welche Ängste, Sorgen und Fragen entwickeln Kinder in dieser Zeit? Und wie kann Kindern Halt gegeben werden, den sie dringend benötigen, ohne sich in die Trennung selbst einzumischen?

Neben der Klärung dieser Fragen werden Themen wie Handlungsstrategien, Methoden und Tools im Umgang mit dem Kind und zur persönlichen Abgrenzung Gegenstand der Fortbildung sein, um die eigene Handlungskompetenz im Umgang mit Kindern in Trennungssituationen zu erweitern.

Teilnahmegebühr
190,- €
ohne Tagesverpflegung

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft vorurteilsbewusst gestalten

Kurs-Nr:
44/2024
09.10.2024

Mittwoch, 09.10.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentinnen
Sabine Ganz-Martin
Stephanie Weber

Seminarsprache
Deutsch

Zum Kita-Alltag gehören nicht nur die Kinder sondern auch deren Eltern und Bezugspersonen. d.h. mit Menschen unterschiedlichster Herkunft und Kultur sind Erziehungs- und Bildungspartnerschaft zu gestaltet. Denn Kita-Einrichtungen haben den Auftrag, familienergänzend tätig zu sein. Das bedeutet, dass sie ihre inhaltlichen und strukturellen Angebote an der Situation und an den Bedürfnissen von Kindern und deren Familie ausrichten müssen. Fachkräfte sind somit zu kompetenten und unterstützenden Berater*innen in Erziehungs- und Bildungsfragen. Dies stellt päd. Fachkräfte vor komplexe Aufgabenstellungen und Herausforderungen.

Inwiefern kann also der vorurteilsbewusste Ansatz die Zusammenarbeit in der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft unterstützen?
In der Fortbildung werden Sie sich unter anderem mit den Fragen beschäftigen, wie durch den Ansatz der vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung die Weiterentwicklung der Zusammenarbeit mit den Familien zum Wohle des Kindes gelingen, gefördert und unterstützt werden kann und welche Bedeutung der Haltung der Fachkraft und deren Inklusionsverständnis bei der Gestaltung der Bildungspartnerschaft

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
45/2024
28.10.2024

Eltern an den Partizipationsprozessen in der Kita beteiligen

Montag, 28.10.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Susanne Kühn

Seminarsprache
Deutsch

Partizipation der Kinder ist ein wichtiges Thema, das im Bildungsprogramm als Anforderung an die Zusammenarbeit in der Kindertagesbetreuung definiert wird. Kitas sollen in diesem Sinne die „Kinderstube der Demokratie“ darstellen.

Doch wie erklären wir Eltern und Bezugspersonen der Kinder unsere Partizipationsprozesse? Wie machen wir diese transparent? Und wie reagieren wir auf Eltern und Bezugspersonen, die andere Vorstellungen bezüglich der Mitentscheidungsmöglichkeiten ihrer Kinder haben?

Diese Fragen werden uns beschäftigen und wir werden auch einen Blick auf die gesetzlich vorgeschriebenen Beteiligungsrechte für Eltern werfen.

INHALTE:
- 5 Schritte zur Beteiligung der Eltern/Bezugspersonen
- Beispiele gelungener Information und Transparenz
- Umgang mit Widerständen von Eltern

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Sprache und Bewegung

Wie können wir im Kita-Alltag Bewegung sinnvoll mit Sprache verknüpfen?

Dienstag, 29.10.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Sprache und Bewegung sind eng miteinander verknüpft. Kinder lernen Sprache durch sinnliche Erfahrungen, daher ist es besonders sinnvoll, ihren natürlichen Bewegungsdrang aufzugreifen und für die sprachliche Bildung zu nutzen. Wir blicken dabei auf die Besonderheiten bei Kindern von 0-3 Jahren und von 3-6 Jahren.

In der Auswahl und Planung von Bewegungsaktivitäten zur gezielten Sprachbildung beziehen wir den aktuellen Sprachstand und die Entwicklungsaufgaben der Kinder ein. Verschiedene Bewegungsaktivitäten haben unterschiedliche sprachbildende Potenziale. Welche Sprachbereiche will ich ansprechen und welche Aktivität wähle ich dafür aus? Nach einer Bewegungsaktivität folgt das Reflektieren: Was haben Kinder sprachlich mitgenommen?

Als Basis für diese Fortbildung dient das nifbe-Themenheft 13 „Sprache und Bewegung“ von Renate Zimmer.

METHODEN:

- Zusammenhang von Sprache und Bewegung ergründen
- Eigene Erfahrungen mit verschiedenen Bewegungsaktivitäten machen und auswerten
- Bewegungsaktivitäten sprachbildend planen und durchführen
- Bewegungsaktivitäten reflektieren

Kurs-Nr:
46/2024
29.10.2024

Referentin
Susanne Kühn

Seminarsprache
Deutsch

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
47/2024

30.10.2024

Ich will aber…!! - Die Trotzphase

Mittwoch, 30.10.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Dr. Gudrun Stahn

Seminarsprache
Deutsch

Trotzige Kinder stellen eine Herausforderung dar und führen ihre Eltern und Erzieher*innen mitunter an ihre Grenzen. In manchen Situationen haben sie das Gefühl, diesem Trotz hilflos gegenüberzustehen.

Seitens der Kinder weist der Trotz auf eine sehr wichtige Entwicklungsphase hin, in der erste Weichen gestellt werden. Wie ist „Trotz" entwicklungspsychologisch zu sehen? Was geht dabei im Kind vor - und was in uns Erwachsenen? Wie können wir einem trotzenden Kind so begegnen, dass wir seine gesunde Entwicklung fördern?

In diesem Seminar betrachten die Teilnehmenden die Entstehung von Trotz entwicklungspsychologisch. Darüber hinaus werden anhand von erlebten Beispielen Strategien erarbeitet, wie man mit einem trotzenden Kind umgehen kann, und wie Trotz als Entwicklungsphase von allgemeinen Grenzüberschreitungen unterschieden wird.

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Mit Kindern Kita-Qualität entwickeln

Kurs-Nr:
48/2024
30.10.2024

Mittwoch, 30.10.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Susanne Kühn

Seminarsprache
Deutsch

Wie nehmen Kinder die Qualität in Kitas wahr und wie können wir ihre Perspektiven in die Qualitätsentwicklung einbeziehen? Dazu hat das Institut für Demokratische Entwicklung und Soziale Integration (DESI) im Auftrag der Bertelsmann Stiftung ein Weiterbildungspaket entwickelt. Diese Fortbildung bietet einen ersten Einblick in die vorhandenen Methoden und Empfehlungen. Dabei erkunden die Teilnehmenden, wie die Wahrnehmung und die Perspektiven 4- bis 6-jähriger Kinder nachvollziehbar, sichtbar und hörbar gemacht werden können.

Es geht um die Fragen: Was ist Kindern in der Kita wichtig? Was wünschen sie sich? Was brauchen sie für ihr Wohlbefinden? Anschließend befassen sich die Teilnehmenden damit, wie sie die Kinderperspektiven in ihrem Team reflektieren können. Auch die Entwicklungsmöglichkeiten für die Kita-Qualität, die sie daraus ableiten können, werden beleuchtet.

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
49/2024
31.10.2024

Bildung für nachhaltige Entwicklung in unserer Kita

Ein Tag für Leitungskräfte zur Reflexion und Zielfindung

Donnerstag, 31.10.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Susanne Kühn

Seminarsprache
Deutsch

Diese Fortbildung gibt Ihnen die Möglichkeit, die Arbeit in Ihrer Kita zu reflektieren und sich neue Ziele zu setzen.

Folgende Fragen werden uns beschäftigen:
Wo findet bei uns im Kita-Alltag Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) statt? Welche Projekte gibt es? Wo bieten wir langfristig Erfahrungsräume, dauerhafte Bildungsanlässe und Lernorte für Nachhaltige Entwicklung? Wie nachhaltig und ressourcenschonend ist unsere Bewirtschaftung und Beschaffung?

Dazu nehmen wir die verschiedenen Bereiche und Möglichkeiten der BNE in den Blick.

Inhalte - Nachhaltigkeitsziele und Nachhaltigkeitsviereck

- Dauerhafte Bildungsanlässe für BNE
- Anforderungen und Praxisindikatoren in Bezug auf BNE

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Hochsensibilität

Kurs-Nr:
50/2024
05.11.2024

Dienstag, 05.11.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Johanna Kaltsidou

Seminarsprache
Deutsch

Etwa 15 bis 20 Prozent der Menschen sind hochsensibel, davon gehen aktuelle Forschungen aus. Sie fühlen, hören oder riechen oft besser, reagieren ausgeprägter auf Reize und nehmen die Stimmungen ihrer Mitmenschen wahr. Um all die vielen und intensiven Reize zu verarbeiten, benötigen hochsensible Menschen häufig mehr Ruhe als andere. Hochsensibilität findet sich in allen Altersstufen – auch wenn viele nicht einmal wissen, dass sie davon betroffen sind.

INHALTE:

- Was genau ist Hochsensibilität?
- Wie kann man lernen, damit umzugehen?
- Umgang mit Hochsensibilität im pädagogischen Alltag

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
51/2024
06.11.2024

Sensomotorische Entwicklung als Basis von Anfang an

Mittwoch, 06.11.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Frauke Diehl

Seminarsprache
Deutsch

Bewegung ist Kindern ein ureigenes Bedürfnis und Quelle vielfältiger Erlebnisse und Erfahrungen. Vor allem in den ersten Lebensjahren ist Bewegung der wichtigste Weg zur Erkenntnis. Die sinnliche Wahrnehmung über Bewegung eröffnet Kindern den Zugang zur Welt.

In der psychomotorischen Entwicklungsbegleitung unterstützen wir durch unterschiedliche Sinnes-, Bewegungs-, Sozial- und Materialerfahrungen die kindliche Entwicklung.

Die Fortbildung bietet eine intensive Auseinandersetzung mit dem Ansatz der bewegungsorientierten Entwicklungsbegleitung in Theorie mit viel Praxiserleben.

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Zahlen in Bewegung …„ 1,2,3,… und los! “

Psychomotorik für Kinder ab vier Jahren

Donnerstag, 07.11.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Aus der Perspektive der Psychomotorik geht es darum mit Kopf, Hand, Herz und Fuß zu lernen. Über bewegtes Lernen können Kinder kindgemäß, spielerisch, basal, sinn-voll, verbindend, lebendig und natürlich die entsprechenden Grundkenntnisse erlangen.
Spielerisch in Bewegung werden nebenbei erste mathematische Kenntnisse und Erfahrung gesammelt.

Im praktischen Tun mit psychomotorischen Spiel- und Bewegungsideen werden Bildungs- und Lernprozesse initiiert; Farben und Formen werden mit Bewegung kombiniert und durch das aktive Tun den Kindern erlebbar. Durch die Auseinandersetzung mit dem Körper werden den Kindern weitere Lernwege eröffnet.
So beginnt Mathematik bei den Kindern selbst und ermöglicht Ihnen das Erkennen und „BeGreifen“ alltäglicher Strukturen.

Kurs-Nr:
52/2024
07.11.2024

Referentin
Frauke Diehl

Seminarsprache
Deutsch

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
53/2024
11./12.11.2024

Mitarbeitermotivation in Veränderungsprozessen

Montag, 11.11. und Dienstag, 12.11.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Petra Funk-Chungu

Seminarsprache
Deutsch

Veränderungen von Rahmenbedingungen und Anforderungen sind auch in Kindertageseinrichtungen eine Realität. Oft haben Mitarbeiter den Eindruck eine Veränderung jagt die nächste. Der damit einhergehende Verlust an Stabilität steht aber im grundlegenden Gegensatz zu dem Bedürfnis vieler Fachkräfte nach Sicherheit und Kontinuität.

Themen der beiden Fortbildungstage werden die nachfolgenden Fragestellungen und Inhalte sein:

- Wie können Leiter*Innen in Veränderungsprozessen für ein motivierendes Klima sorgen?
- Von der Unwirksamkeit manipulativer Methoden
- Wie können Entscheidungs- und Mitgestaltungsoptionen für die Mitarbeiter*innen implementiert werden?
- Wie können dauerhafte und verlässliche Abstimmungsprozesse installiert werden?
- Wie kann Mitverantwortung generiert werden?
- Wie lassen sich verlässliche Untereinheiten im Team entwickeln?
- Wie lässt sich Spezialwissen in das Team transportieren und integrieren?

Teilnahmegebühr
190,- €
ohne Tagesverpflegung

Es braucht keine zusätzlichen Materialien?!

Kurs-Nr:
54/2024
13.11.2024

Mittwoch, 13.11.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Julia Daum

Seminarsprache
Deutsch

Der pädagogische Alltag bietet unzählige Gelegenheiten und Anlässe zum Entdecken, zum Begreifen, zum Entwickeln und zum Tun. Kreative Lern- und Entwicklungsprozesse zu initiieren und das kreative Tun und Explorieren der Kinder zu fördern, in dem das genutzt wird, „was da ist", und „was sich zeigt" ist die pädagogische Aufgabe. Aber wie gelingt das?

Eine der Voraussetzungen ist, selbstwirksam und selbsttätig zu erleben, wie kreative Prozesse funktionieren und wie die eigenen Vorstellungsgrenzen weichen und Kreativität und Freiheit entstehen können. Sich selbst überwinden und sich erlauben, kreativ sein zu dürfen – selbst wenn man darin bisher wenig Erfahrung hat. Aufbauend auf diesen eignen Erfahrungen wird sich Ihre Haltung mit Blick auf die Lernumgebung und die Impulssetzung im pädagogischen Alltag verändern.

Nur Mut, es macht Spaß, eigene Fähigkeiten zu entdecken und Kinder zur selbsttätigen Exploration zu ermutigen und sie dabei zu begleiten.

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
55/2024
18.11.2024

Ich fühle was, was du nicht hörst und das schmeckt rot

Bewegungsorientierte Wahrnehmungsförderung von Kindern

Montag, 18.11.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referent
Dr. Wolfgang Beudels

Seminarsprache
Deutsch

Nur mit funktionierenden Sinnen können Kinder die Welt wahrnehmen, entdecken und verstehen. Eine beeinträchtigte Sinneswahrnehmung hat weitreichende negative Folgen für die weitere Entwicklung und das (spätere) schulische Lernen. Im frühen Kindesalter sind Bewegungserfahrungen mit allen Sinnen eine unverzichtbare Voraussetzung für gelingende Entwicklung und erfolgreiches Lernen. Durch Bewegen und Handeln werden die Sinne gefordert und gefördert, ihr Zusammenspiel wird verbessert.

Dem stehen jedoch in der heutigen Zeit für viele Kinder eher ungünstige Lebens- und Alltagsbedingungen gegenüber, die u.a. durch die zunehmende Mediatisierung und die damit im Zusammenhang zu sehende „Verhäuslichung“ zu mehr oder weniger starken Einschränkungen führen.

Diese Veranstaltung soll zeigen, wie eine bewegungsorientierte Förderung spielerisch die Wahrnehmung von Kindern anregen und stärken kann. Dazu werden die theoretischen Grundlagen und Zusammenhänge erörtert, die dann anhand zahlreicher Beispiele zur auditiven, visuellen, vestibulären, taktilen und kinästhetischen Wahrnehmungsförderung für die Praxis aufbereitet werden.

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Einfach köstlich!

Bewegung und gesunde Ernährung als Basis gelingender Bildung

Kurs-Nr:
56/2024

19.11.2024

Dienstag, 19.11.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Viel Bewegung und eine gute Ernährung tragen nicht nur zu einer gesunden körperlichen Entwicklung von Kindern bei und beugen Erkrankungen im Erwachsenenalter vor, sondern schaffen auch Voraussetzungen für gelingende Bildungsprozesse im Kindesalter. Sie sind so als Querschnittsthemen frühkindlicher Bildung zu verstehen.

In diesem Seminar wird an praktischen Beispielen verdeutlicht, wie Elemente aus den Bildungsbereichen Bewegung, Ernährung und Gesundheit in „integrativen Angeboten" verknüpft werden können. Darüber hinaus wird diskutiert, wie dieses Thema sinnvoll und nachhaltig als Alltagsprinzip in der Einrichtung verankert werden kann.

Neben der Erörterung theoretischer Grundlage werden Praxisbeispiele aufgezeigt, von kleineren Aktionen bis zu hin zu größeren Projekten. Ebenso wird der Frage nachgegangen, wie man auch jüngeren Kindern die Bedeutung von Bewegung und gesunder Ernährung nachhaltig vermitteln kann.

Referierende
Vera Salms-Beudels
Dr. Wolfgang Beudels

Seminarsprache
Deutsch

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
57/2024
19.11.2024

« 1,2,3 nous irons au bois… »

Dienstag, 19.11.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Chantal Schneider

Seminarsprache
Französisch

Une sortie en forêt peut être le point de départ à de nombreuses activités (découverte de la faune et de la flore, lecture, mathématique, Land Art). Elle permet aussi aux jeunes enfants de découvrir un monde extérieur autre que celui du cadre sécurisant de la maternelle.

Lors de cette formation, venez exploiter de nouvelles idées pédagogiques et ludiques afin que la forêt devienne un espace supplémentaire de « Bildung » pour l'enfant. Les 5 sens en sont stimulés, promis ! Alors n'attendez plus pour préparer votre sac à dos !

A bientôt !

Teilnahmegebühr
95,- €
ohne Tagesverpflegung

Bildungsraum Kita

Das Potential der Räume neu entdecken

Mittwoch, 20.11.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Die Gestaltung der räumlichen Umgebung wirkt sich wesentlich auf die Entwicklung der Kinder aus. Sie benötigen in der gesamten Bildungseinrichtung sowohl Bereiche für Bewegung, Ruhe und Entspannung, für Naturwissenschaften und Technik, Bau und Konstruktion, Rollen-/Theater- und Puppenspiel, Lesen und Vorgelesenem zuhören, Gesellschaftsspiele, Musik, Kunst und Gestaltung.

Anhand der eigenen Erfahrungen sowie Hinweisen und Kurzvorträgen der Referentin befassen sich die Teilnehmenden mit Kriterien und Möglichkeiten, Kinder-Räume anregend und bildungsfördernd zu gestalten. Sie gehen der Frage nach, welche Material- und Möbelauswahl die Bedürfnisse der Kinder nach einer entwicklungsförderlichen Umgebung widerspiegeln, welche Prinzipien einer gelungenen Innenraumgestaltung anzuwenden sind, was Ordnung und Struktur im Raum bedeuten können und welche Funktion den einzelnen Räumen zukommt.

Es werden viele praktische Beispiele reflektiert, eigene Raumideen entwickelt und erste Schritte zu deren Umsetzung erarbeitet.

Kurs-Nr:
58/2024

20.11.2024

Referent
Dr. Wolfgang Beudels

Seminarsprache
Deutsch

Teilnahmegebühr
95,-€
ohne Tagesverpflegung

Kurs-Nr:
59/2024

25./26.11.2024

Forschendes Lernen in der Kita Lernwerkstatt

Die 100 Sprachen der Kinder

Montag, 25.11. und Dienstag, 26.11.2024
09:00 - 16:30 Uhr

Referentin
Petra Funk-Chungu

Seminarsprache
Deutsch

„Mal schaun was jetzt passiert, wenn ich"… Die Idee der Lernwerkstatt vereint wertvolle Elemente pädagogischer Ansätze mit neuen Praxismodellen. Entscheidend bleibt dabei jedoch die Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung und der Rolle als selbst Forschende*r bzw. „Lernwerkstattpädagog*in".

In Lernwerkstätten gilt es, gute Voraussetzungen für die tiefgreifenden Selbstbildungsprozesse der Kinder zu schaffen, um ein lustvolles Lernen mit Kopf, Herz und Hand zu ermöglichen. Vielfältige Materialangebote werden als „Brennstoffe" in der Lernwerkstatt angeboten und spiegeln das „brennende" Interesse an der Welt wider. Diese „Brennstoffe" haben einen Bezug zum Alltag des Kindes, regen zum Fragen an, ermutigen zur Suche nach Antworten und ermöglichen selbstständiges Experimentieren und Forschen. Die damit einhergehenden Bildungs- und Entwicklungsprozesse der Kinder sind beobachtbar und lassen sich reflektieren und dokumentieren.

An den beiden Fortbildungstagen werden Sie sich praxisnah mit dem Thema Lernwerkstatt und den verschiedene Facetten des forschenden Lernens beschäftigen.

Teilnahmegebühr
190,- €
ohne Tagesverpflegung

Sprachbeobachtung mehrsprachiger Kinder mit sismik

Kurs-Nr:
OA02/2023

Freie Zeiteinteilung

Fortlaufend
Freie Zeiteinteilung

Referentin
Susanne Kühn

Seminarsprache
Deutsch

Sismik wir eingesetzt zur Beobachtung und Dokumentation des Sprachverhaltens von mehrsprachigen Kindern im Alter von 3,5 bis 6 Jahren. In dieser Online-Fortbildung lernen die Teilnehmenden, wie Sie den Beobachtungsbogen sismik im Kita-Alltag nutzen können. Die Referentin führt in verschiedene Teilaspekte des Sprachverhaltens ein, die bei sismik in den Blick genommen werden. Welche Situationen im Kita-Alltag liefern uns Informationen zu den Fragen? Wie können wir unsere Beobachtungen in die Kategorien von „nie“ bis „sehr oft“ einordnen? In einem weiteren Schritten lernen die Teilnehmenden, die Dokumentationen auszuwerten: Wo steht das Kind? Welche Kompetenzen sind stark bzw. weniger stark entwickelt? Zudem erfahren sie, wie sie auf Basis der Auswertungen einzelne Kinder gezielt im weiteren Spracherwerb unterstützen können.

Inhalte:

- Erklärung zu den verschiedenen Teilaspekten der Sprachkompetenz, die bei Sismik und Liseb 1+2 in den Blick genommen werden.
- Situationen im Kita-Alltag, die Informationen zu den Fragen liefern, und wie die Beobachtungen in Kategorien eingeordnet werden.
- Auswertung der Dokumentationen: Wie steht das Kind da?
- Welche Kompetenzen sind wie stark entwickelt?

Die Online-Fortbildung besteht aus einem einleitenden Video und drei etwa 20-minütigen Lernvideos, die über einen vertraulichen Link jederzeit abrufbar sind. Zu den jeweiligen Videos erhalten die Teilnehmenden
ein Arbeitsblatt mit Beobachtungsaufgaben in der Kita
sowie Reflexionsfragen für den Austausch mit Kolleg*innen

Teilnahmegebühr
85,- €
ohne Tagesverpflegung

Termine Weiterbildungsprogramm 2023/24

Kurs-Nr.	Beginn	Weiterbildungs-bezeichung	Referent*innen	Teilnahme-gebühr	Seite	Veranstaltungs-ort	Förderung
W16/23	01.12.2023	Fachkraft Personalführung	Meta Gräber, Carmen Hermann, Patric Kany, Heike Kempf	980,00 €	6	CEB Akademie Merzig	
W17/23	21.11.2023	Fachkraft Krippenpädagogik	Petra Best, Isabelle Chasseur, Julia Daum, Petra Funk-Chungu, Sandra Klingler, Beate Lasahn, Petra Schnell	1.340,00 €	7	CEB Akademie Merzig	
W01/24	08.01.2024	Eignungsfeststellung - pädagogische Tätigkeit	N.N.	Preis auf Anfrage	8	CEB Akademie Merzig	Bildungs-gutschein
W02/24	09.01.2024	Praxisanleitung Online-Kurs	Petra Funk-Chungu	520,00 €	9		
W03/24	26.01.2024	Basisqualifizierung	Petra Funk-Chungu, Meta Gräber, Sandra Hein, Sabrina Leistenschneider, Natalie Papke-Hirsch	1.590,00 €	10	Jugendherberge Trier	Bildungs-gutschein
W04/24	19.02.2024	Praxisanleitung in Kitas Saarland	Petra Funk-Chungu	520,00 €	11	CEB Akademie Merzig	
W05/24	23.02.2024	Sytemisch Arbeiten	Petra Wölk	540,00 €	12	CEB Akademie Merzig	
W06/24	28.02.2024	Fachkraft Offene Arbeit	Petra Funk-Chungu	720,00 €	13	CEB Akademie Merzig	
W07/24	09.03.2023	FGTS Teilzeit	Julia Daum, Heike Friedrich, Meta Gräber, Nicole Lobert, Sigrid Platz, Loredana Steffen	1.120,00 €	14	CEB Akademie Merzig	Bildungs-gutschein
W08/24	22.03.2024	Waldpädagogik	Klaus Daniel	360,00 €	15	CEB Akademie Merzig	
W09/24	20.04.2024	Entspannungspädagog*in	Julia Daum, Silvia Pasimeni, Chantal Başıoğlu	1.064,00 €	16	CEB Akademie Merzig	
W10/24	22.04.2024	Praxisanleitung in Kitas Rheinland-Pfalz	Petra Funk-Chungu	795,00 €	17	Jugendherberge Trier	
W11/24	13.05.2024	FGTS Vollzeit	Julia Daum Heike Friedrich, Meta Gräber, Nicole Lobert, Sigrid Platz, Loredana Steffen	2.240,00 €	18	CEB Akademie Merzig	Bildungs-gutschein
W12/24	13.05.2024	Praxisanleitung in Kitas - Saarland	Petra Funk-Chungu	520,00 €	19	CEB Akademie Merzig	

Termine Weiterbildungsprogramm 2023/24

Kurs-Nr.	Beginn	Weiterbildungs-bezeichung	Referent*innen	Teilnahme-gebühr	Seite	Veranstaltungs-ort	Förderung
W13/24	03.06.2024	Vorbereitung auf die Externenprüfung Kinderpflege	N.N.	Preis auf Anfrage	20	CEB Akademie Merzig	Bildungs-gutschein
W14/24	07.06.2024	Fachkraft für Inklusion	Dr. Günther Adolph, Dr. Wolfgang Beudels, Manfred Engstler, Claudia Wölk	1.120,00 €	21	CEB Akademie Merzig	
W15/24	09.09.2024	Praxisanleitung in Kitas - Saarland	Petra Funk-Chungu	520,00 €	22	CEB Akademie Merzig	
W16/24	20.09.2024	Fachkraft für Psychomotorik und Motopädagogik	Dr. Wolfgang Beudels, Frauke Diehl, Silke Heye	1.190,00 €	23	CEB Akademie Merzig	
W17/24	18.11.2024	Praxisanleitung in Kitas - Saarland	Petra Funk-Chungu	520,00 €	24	CEB Akademie Merzig	
W18/24	13.11.2024	Kinderkrankenschwester und andere Berufsgruppen in der Krippe	Petra Funk-Chungu	360,00 €	25	CEB Akademie Merzig	
W19/24	22.11.2024	Fachkraft Kinderschutz in Kindertageseinrichtungen	Petra Funk-Chungu, Dorothee Stoll	960,00 €	26	CEB Akademie Merzig	

Gerne senden wir Ihnen die Einzelflyer zu den jeweiligen Weiterbildungen auf Anfrage zu.

Nähere Informationen zu den Weiterbildungen finden Sie in unserem Weiterbildungsheft 2023/24 und auch auf unserer Homepage: www.ceb-akademie.de

Referent*innen

Prof. Dr. Wolfgang Beudels
Seniorprofessor am Fachbereich Sozialwissenschaften der Hochschule Koblenz, Gymnasiallehrer, Dozent für Psychomotorik und Motopädagogik.

Julia Daum
Bildungs- und Sozialmanagement mit Schwerpunkt Frühe Kindheit. B.A., freiberufliche Entspannungs-, Erlebnis- und Theaterpädagogin

Frauke Diehl
Physiotherapeutin, Psychomotorikerin, Lehrqualifikation für Psychomotorik (dakp), Dozentin Weiterbildung, Systemisches Coaching

Jennifer Dissel
Bildungs- und Sozialmanagement (B.A.), Päd. Fachberaterin, Kita-Leitung

Petra Funk-Chungu
Erzieherin, Master Erziehungswissenschaften, Fortbildnerin (DV), Expertin im Situationsansatz, Multiplikatorin für das SBP,

Sabine Ganz-Martin
Sozialpädagogin und Kita-Leitung, Marte Meo Therapeutin, Dozentin in den Themenfeldern Sprache, Partizipation u.a.

Claudia Goudemond
Bewegungspädagogin, Motopädin, Pikler-Pädagogin, Kleinkindpädagogin, RIJ-Instructor,.

Michaela Kratochwil
Dipl. Ing. (FH) Landschaftspflege. Freie Dozententätigkeit in der Erwachsenenbildung.

Susanne Kühn
Diplom-Pädagogin. In der freiberuflichen Arbeit in Weiterbildung und Projektbegleitung sind Sprachförderung und Zusammenarbeit mit Eltern ihre Schwerpunktthemen.

Johanna Kaltsidou
Erzieherin und freiberufliche Entspannungspädagogin, Heilpraktikerin für Psychotherapie.

Heike Kempf
Dipl. Betriebswirt, Trainerin, Beraterin und Coach. Schwerpunkte: Veränderungsbegleitung & Cultural Change.

Bettina Kiem
Soziologin M.A., Multiplikatorin für das DJI-Konzept „Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten“, Marte Meo Therapeutin.

Julia Michaely
Bankfachwirtin und u.a. zertifizierte Trainierin für das persolog Persönlichkeits-Modell, Dozentin und Coach im Bereich Personalmanagement.

Natalie Papke-Hirsch
Bachelor Sozialen Arbeit und Pädagogik der Kindheit, Fachkraft für differenzsensible frühe Pädagogik, Multiplikatorin für Partizipation.

Silvia Pasemini
Industriekauffrau, Verwaltungsmitarbeiterin im Bereich Kindertageseinrichtungen, Entspannungspädagogin, Heilpraktikerin und psychologische Beraterin.

Regina Rein
Erzieherin, EfQiS (Expertin für Qualität im Situationsansatz), Personal. und Businesscoach, Evaluatorin.

Vera Salms-Beudels
Dipl. Ökotrophologin. Stellvertretende Schulleiterin/Lehrerin i.R. , Zusatzqualifikation Konfliktmanagement.

Referent*innen

Chantal Schneider
Dipl. Betriebswirtin (FH), Maîtrise Sciences Economiques, Französische Fachkraft Situationsansatz Level A, Französische Sprachkraft in einer Kita.

Dr. Gudrun Stahn
Psychologin, systemische Coachin und Supervisorin. Dozentin den Themenfeldern Entwicklungspsychologie, Partizipation, Konzeptions- und Teamentwicklung.

Dorothee Stoll
Kindheits- und Sozialwissenschaftlerin (M.A.), langjährige Erfahrung in der Kinder- und Jugendhilfe. Dozentin u.a. im Bereich Kinderschutz und Gewaltschutzkonzepte.

Liliane Tischer
Dipl. Pädagogin; Seminarleitung, Coaching und Beratung mit Schwerpunkt wertschätzendes und bedürfnisorientiertes Leben

Jelena Wagner
M.A.Erziehungswissenschaft/Entwicklungspsychologie/Kunstgeschichte Dozentin mit dem Schwerpunkt Digitale Medien im Elementarbereich.

Stephanie Weber
Sozialpädagogin B.A., Fachkraft für Situationsansatz, Koordinatorin für Kitas mit besonderen Herausforderungen, Dozentin für Partizipation, Bildungs-und Erziehungspartnerschaft u.a.

Silvia Willwertz
Musikpädagogin (EMP), Fachbuchautorin (Kreative Musikwerkstatt), Fortbildungsreferentin

Vernice Witti
Erzieherin, Encouarging-Trainerin nach Schoenakerkonzept, Motopädagogische Fachkraft, Ernährungsberaterin

Claudia Wölk
Dipl. Sozialpädagogin, Systemische Beraterin und Supervisiorin, Neurosystemischer Coach und Kinder- und Jugendcaoch, Fachkraft für den Kinderschutz.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Teilnahme:

Sämtliche Veranstaltungen sind konzipiert für MitarbeiterInnen in Kindergärten, Grundschulen, Ganztagsschulen und weiteren sozialpädagogischen Einrichtungen,
sowie andere interessierte Personenkreise mit entsprechender Vorbildung.
Sollten für eine Fortbildung spezielle Zugangsvoraussetzungen gelten, so können diese aus dem Fortbildungsprogramm entnommen werden oder telefonisch (06861-9308-47) angefragt werden.

Anmeldungen:

Mit der Anmeldung bietet der Teilnehmer der CEB den Abschluss eines Vertrages zur Teilnahme an einer Seminarveranstaltung an. Der Vertrag kommt zu Stande, wenn die CEB dieses Angebot annimmt, worüber sie die Teilnehmer mittels Anmeldebestätigung unterrichtet. Nach Erhalt der Anmeldebestätigung und Rechnung ist der Teilnehmer zur Zahlung der gesamten Seminargebühr verpflichtet. (siehe Zahlungsbedingungen)

Abmeldungen/ Rücktritt vom Vertrag:

Ein Rücktritt vom Vertrag kann nur stattfinden, wenn die Abmeldung spätestens drei Wochen vor Beginn der Veranstaltung in Schriftform bei der CEB vorliegt. Teilnehmer, welche sich nach der Frist von drei Wochen vor Seminarbeginn abmelden, nicht zum Seminar erscheinen oder bereits Teile des Seminars besucht haben, sind grundsätzlich
zur Zahlung der gesamten Seminargebühr verpflichtet.

Im Krankheitsfall besteht kein Recht auf einen Rücktritt vom Vertrag oder zur Rückzahlung der Seminargebühr. Eine Vertretung des angemeldeten Teilnehmers durch eine/n Kollegin/en ist möglich. Seminare können nur stattfinden, wenn die erforderliche Mindesteilnehmerzahl erreicht wird. Die CEB behält sich das Recht vor, bei einer zu geringen Zahl von Anmeldungen Seminare kurzfristig abzusagen. Bereits gezahlte Gebühren werden in diesem Fall vollumfänglich zurückerstattet. Ein Wechsel des Dozenten berechtigt nicht zum Rücktritt vom Vertrag.

Zahlungsbedingungen:

Im Fortbildungsprogramm ist für das jeweilige Seminar eine entsprechende Gebühr vermerkt. Diese Seminarkosten sind vor Beginn der Veranstaltung – nach Erhalt der Anmeldebestätigung und Rechnung - und unabhängig von den Leistungen Dritter unter Angabe der Kurs- bzw. Fortbildungsnummer vom Vertragspartner auf folgendes Konto zu überweisen:

Sparkasse Merzig-Wadern
IBAN:
DE13 5935 1040 0127 2814 67
BIC: MERZDE55XXX

Teilnahmebescheinigungen

werden nur nach Zahlung der Gebühr ausgestellt.

Haftung/Verbot

Die CEB haftet nicht bei Unfällen und für Beschädigung, Verlust oder Diebstahl mitgebrachter Gegenstände und Kraftfahrzeuge, es sei denn, die Schäden beruhen auf vorsätzlichem oder grob fahrlässigem Verhalten von CEB - Mitarbeitern. Gerichtsstand ist Merzig.

Anmeldung

Bitte melden Sie sich per E-Mail an info@ceb-akademie.de an oder verwenden Sie das Anmeldeformular

CEB Akademie
Industriestr. 6–8
D-66663 Merzig
per Fax: (06861) 93 08 25

Kurs Nr. _____

Thema _____

Vorname, Name _____

Privatanschrift _____

PLZ, Ort _____

Telefon _____

private E-Mail Adresse _____

Einrichtung _____
(Name des Kindergartens, der Kita, der Schule o.ä.)

Anschrift der Einrichtung _____

PLZ, Ort _____

Telefon _____

E-Mail Adresse der Einrichtung _____

Rechnungsadresse _____

Bitte beachten Sie unsere Allgemeinen Teilnahmebedingungen!

Die Teilnahmegebühr in Höhe von _____ Euro werde ich nach Erhalt der Anmeldebestätigung auf das Konto der CEB **IBAN: DE 13 5935 1040 0127 2814 67 BIC: MERZDE55XXX** überweisen.

ACHTUNG: Bitte bei Zahlung die Kursnummer und den Name der teilnehmenden Personen angeben, damit diese ordnungsgemäß zugeordnet werden können.

Die allgemeinen Hinweise und Teilnahmebedingungen habe ich zur Kenntnis genommen.

Datenschutz: Die Erhebung personenbezogener Daten erfolgt ausschließlich für eigene Zwecke gemäß der Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO). Die personenbezogenen Daten, die der Teilnehmer zur Verfügung stellt, werden ausschließlich nur zur Begründung, Durchführung oder Beendigung des Vertrages und zur Kundenbetreuung elektronisch verarbeitet und genutzt. Sie haben jederzeit die Möglichkeit, Ihre Einwilligung zur Verarbeitung der personenbezogenen Daten zu widerrufen. Unsere Datenschutzerklärung finden Sie unter HYPERLINK „http://www.ceb-akademie.de/datenschutz“ www.ceb-akademie.de/datenschutz.

_____
Datum, Unterschrift

CEB Akademie

CEB Akademie Merzig
Industriestraße 6-8
66663 Merzig
Tel. +49 (0)6861-9 30 8-0
Fax +49 (0)6861-9 308-25
www.ceb-akademie.de
info@ceb-akademie.de

Ansprechpartner:
Frau Andrea Klein
Tel. +49 (0)6861-9308-10
andrea.klein@ceb-akademie.de

Hier gelangen Sie direkt zu allen Infos rund um die pädagogischen Fort- und Weiterbildungen:

Weiterbildungsprogramm 2024/25

Ab August 2024 online auf unser Homepage einsehbar oder als Broschüre erhältlich.