



W10/2026 Fachkraft für Vorschulpädagogik

Was brauchen fünfjährige Kinder, um auf den Schritt in die Schule vorbereitet zu sein?

Entwicklungsthemen für die 5- bis 6-Jährigen sind das Entdecken und Ausprobieren, die Differenzierung und Spezialisierung ihres Könnens. Sie sind sprachlich gewandt bis zur Ironie und zum Witz, beherrschen Problemlösen und logisches Schlussfolgern, entwickeln ihre sozialen Kompetenzen indem sie Nähe suchen, Konkurrenz ausloten und Perspektiven übernehmen. Ihre Wahrnehmung und ihr Denken werden vielfältiger und wacher. Sie entdecken mathematische Vielfalt und verstehen damit Zusammenhänge.

Welches Angebot an Material und Raum brauchen Kinder in der Kita und welche Begleitung von Fachkräften und Eltern unterstützt ihre individuelle Entwicklung in Vorbereitung auf ihre Schulzeit? Vor allem brauchen Kinder jedoch pädagogische Fachkräfte, die sie in der Vorschulzeit adäquat unterstützen, fördern und begleiten.

Fachkräfte für Vorschulpädagogik übernehmen in den Einrichtungen die Aufgabe, ein qualitativ hochwertig gestaltetes letztes Kindergartenjahr mit elementarer Bildungsarbeit für die 5- bis 6-Jährigen anzubieten und durchzuführen. Denn durch den regelmäßigen Besuch eines qualifizierten Vorschulangebotes in Kindertageseinrichtungen wird allen Kindern ermöglicht, unabhängig von ihrer sozioökonomischen und kulturellen Herkunft ein stabiles Fundament und bestmögliche Chancen für ihre weitere Bildungslaufbahn zu erhalten.

In der Weiterbildung wird praxisnah eine Anleitung für kindgerechte Bildungsarbeit im letzten Kindergartenjahr erarbeitet. Es werden Inhalte und Anregungen vermittelt, wie Kinder in ihrer individuellen Entwicklung optimal unterstützt und auf die Herausforderungen der bevorstehenden Lebensphase des Schulbesuchs vorbereitet werden können.

Module

Modul I 10./11.06.2026 Pädagogische Orientierung

Das Bild des Kindes – Schulanfänger
Bildungsverständnis - Bedeutsamkeit für das Kind
Die Schulanfänger in ihrer Welt
Die Schulanfänger in der Kindergemeinschaft
Das Welterleben und die Welterkundung der Schulanfänger
Bildungsprozesse für Schulanfänger

Modul II 19./20.08.2026 Bildungsprozesse – Kompetenzen im Bildungsbereich MINT

Kompetenzen im Bildungsbereich MINT
Ich-/Selbstkompetenz und Sozialkompetenz - Emotionen und soziale Beziehungen
Lernmethodische Kompetenz und Metakompetenz
Sachkompetenzen
Rahmenbedingungen für den Erwerb von Kompetenzen
Entwicklung und Differenzierung von Kompetenzen
Räume und Lernumgebung
Exemplarische Bildungsangebote und Projekte
Pädagogische Impulse, Anregungen und Beispiele



**Modul 3 21./22.10.2026 Bildungsprozesse – Kompetenzen im Bildungsbereich
Sprache**

Kompetenzen im Bildungsbereich Sprache
Siehe Modul 2

**Modul 4 25./26.11.2026 Transitionsgestaltung und Bildungs- und
Erziehungspartnerschaft**

Zusammenarbeit mit der Schule
Kooperationsmodell
Lehrpläne der Grundschule
Ressourcen und Kompetenzen zur Bewältigung von Transitionen
Bildungs- und Erziehungspartnerschaft beim Übergang
Zusammenarbeit von Kita und Erziehungsberechtigten
Bildungspartnerschaft mit externen Fachkräften

Modul 5 18./19.01.2027 Pädagogische Qualität

Orientierungsqualität
Strukturqualität
Prozessqualität
Ergebnisqualität

Modul 6 15./16.03.2027 Reflexion als qualitätssichernde Maßnahme

Pädagogisches Konzept und Qualität
Qualitätsentwicklung und Zielvereinbarungen
Evaluation und Reflexion zur Qualitätssicherung
Qualitätsweiterentwicklung in Kooperation mit Bildungspartnern

Dozent*innen

Petra Best, Julia Daum, Petra Funk-Chungu, Sandra Hein

Beginn

Montag, 10. Juni 2026, 9:00 Uhr – 16:00 Uhr

Schulungsort

CEB Akademie, Industriestr. 6-8, 66663 Merzig-Hilbringen

Abschluss

Weiterbildungszertifikat - „Fachkraft Vorschulpädagogik“.

Kosten

1.220,00 Euro Gesamtkosten (ohne Verpflegung), Zahlung in vier Raten zu je 305,00 Euro möglich

Ansprechpartnerin:

Beatrix Albert
Tel: 06861-9308-44
E-Mail: beatrix.albert@ceb-merzig.de